

**DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH W RAMACH PROGRAMU RZĄDOWEGO "RADOSNA SZKOŁA",
WSPÓŁFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW BUDŻETU PAŃSTWA**

LP	Nazwa/typ produktu	Charakterystyka produktu	Ilość	Cena brutto za zamówioną ilość	* Nazwa produktu zaofertowanego przez Wykonawcę wraz z jego opisem
1.	Produkt do ćwiczeń gimnastycznych i rehabilitacyjnych - typu Tęczowe eduBłoki	<p>Produkt przeznaczony do ćwiczeń gimnastycznych i rehabilitacyjnych. Zestaw winien składać się z min. 13 elementów i zawierać co najmniej niżej wymienione elementy: - min. 4 szt. kostki o kształcie sześciąca o wymiarach min. 30cm x 30 cm, - min. 3 szt. kostki o kształcie prostopadłościanu o wymiarach: min. 2 szt. - min. 15 cm x 90 cm, min. 1 szt. 30 cm x 60 cm, - min. 4 szt. kostki o kształcie walca o wymiarach: min. 1 szt.- min. 90 cm x 30, min. 3 szt. - 30 cm x 30 cm, - min. 2 szt. kostki o kształcie tzw. trójkąta z półokrągłym otworem o wymiarach min. 60cm x 60 cm.. Kostki winny być wykonane z pianki poliuretanowej o gęstości min 25 kg/m3, która nie ulega trwałej deformacji, pokrowce wykonane z materiału, który można zmywać na mokro. Kostki winny być w min. trzech różnych kolorach</p>	3 zestawy		
2.	Produkt do ćwiczeń gimnastycznych i rehabilitacyjnych - kostki	Produkt przeznaczony do ćwiczeń gimnastycznych i rehabilitacyjnych. Zestaw winien zawierać co najmniej niżej wymienione elementy: min. 3 szt. kostki o wym. min. 30x30x30 cm,			

* Wykonawca ma obowiązek opisać parametry oferowanego produktu oraz elementy składowe przy czym liczba elementów produktu oferowanego nie może być mniejsza od liczby elementów produktu opisanych przez Zamawiającego. Zamawiający dopuszcza załączenie dokumentów z których jednoznacznie wynika opis oferowanego produktu (np. katalog, wydruki z internetu), podanie nazwy producenta.

				wykonane z pianki poliuretanowej o gęstości min 25 kg/m ³ , która nie ulega trwałej deformacji, pokrowce wykonane z materiału, który można zmywać na mokro. Wszystkie kostki winny być w jednym kolorze – odmiennym od koloru produktów określonych w poz. nr 3 i nr 4		
3.	Produkt do ćwiczeń gimnastycznych i rehabilitacyjnych - kostki	Produkt przeznaczony do ćwiczeń gimnastycznych i rehabilitacyjnych. Zestaw winien zawierać co najmniej niżej wymienione elementy: min. 3 szt. kostki o wym. min. 30x20x30 cm, wykonane z pianki poliuretanowej o gęstości min 25 kg/m ³ , która nie ulega trwałej deformacji, pokrowce wykonane z materiału, który można zmywać na mokro. Wszystkie kostki winny być w jednym kolorze – odmiennym od koloru produktów określonych w poz. nr 2 i nr 4	3 zestawy			
4.	Produkt do ćwiczeń gimnastycznych i rehabilitacyjnych - kostki	Produkt przeznaczony do ćwiczeń gimnastycznych i rehabilitacyjnych. Zestaw winien zawierać co najmniej niżej wymienione elementy: min. 6 szt. kostki o wym. min. 30x10x30 cm, wykonane z pianki poliuretanowej o gęstości min 25 kg/m ³ , która nie ulega trwałej deformacji, pokrowce wykonane z materiału, który można zmywać na mokro. Wszystkie kostki winny być w jednym kolorze – odmiennym od koloru produktów określonych w poz. nr 2 i nr 3	3 zestawy			
5.	Produkt do ćwiczeń gimnastycznych typu Kolorowa rzeka	Produkt winien rozwijać następujące cechy: 1. kreatywność 2. orientację przestrzenną 3. dobieranie właściwych elementów 4. ćwiczyć równowagę Zestaw winien zawierać co najmniej niżej wymienione elementy: min. 6 elementów w min. 6 kolorach (min.: dł. 30 cm; szer. 10 cm; wys. 4 cm), min. 1 element łączący (min.: 15,0 cm x 8,0 cm). Elementy winny być wykonane z tworzywa i zaopatrzone w antypoślizgowe podkładki	4 zestawy			

6.	<p>Produkt do ćwiczeń gimnastycznych typu Kolorowe mostki</p>	<p>Gra edukacyjna do prowadzenia zajęć edukacyjnych Gra winna rozwijać następujące cechy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kierunkowość 2. orientację przestrzenną 3. analizę i syntezę 4. dobieranie właściwych elementów. <p>Gra edukacyjna winna zawierać co najmniej nw. elementy: minimum 2 pudełka, w których mieści się minimum 5 drewnianych klocek o różnym kształcie i wielkości, 15 małych obrazków, 10 dużych obrazków, 5 drewnianych figur</p>	4 zestawy	
7.	<p>Produkt do ćwiczeń gimnastycznych typu Kolorowe wyspy</p>	<p>Produkt winien rozwijać następujące cechy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kreatywność 2. orientację przestrzenną 3. dobieranie właściwych elementów 4. ćwiczyć równowagę <p>Zestaw winien zawierać co najmniej niżej wymienione elementy: min. 2 elementy (min.: śr. 40 cm - wys. 5 cm). Elementy winny być wykonane z tworzywa i zaopatrzone w antypoślizgowe podkładki</p>	4 zestawy	
8.	<p>Produkt do ćwiczeń gimnastycznych - typu Tunel długi</p>	<p>Produkt przeznaczony do ćwiczeń gimnastycznych. Produkt winien rozwijać następujące cechy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kreatywność 2. orientację przestrzenną <p>Zestaw winien zawierać co najmniej niżej wymienione elementy: tunel wykonany z tworzywa sztucznego, min. śr. 60 cm max 80 cm, min. dł. 300 cm.</p>	3 szt.	
9.	<p>Produkt do ćwiczeń gimnastycznych - materac trzyczęściowy</p>	<p>Produkt przeznaczony do ćwiczeń gimnastycznych. Materac rozłożony daje dużą powierzchnię ubezpieczającą upadek. Produkt winien spełniać następujące parametry: wykonany z pianki o gęstości min 25 kg/m³, winien posiadać pokrowiec z bezfalanowej trwałej tkaniny winylowej (umożliwiającej zmywanie na mokro). Wymiary materaca po rozłożeniu to min. 180 x 60 cm, grubość min 5 cm</p>	3 szt.	

10.	<p>Pomoc gimnastyczna, która służy dzieciom do wykonywania ćwiczeń gimnastyki korekcyjnej, ruchowych i gimnastycznych. Produkt winien być używany do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększania zakresu ruchomości wstawach, ćwiczeń korekcyj wad postawy.</p> <p>Produkt winien rozwijać następujące cechy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. koordynację 2. motorykę 3. sprawność manualną <p>Pomoc gimnastyczna winna zawierać co najmniej nw. elementy: piłka gimnastyczna o średnicy 55 cm, która winna wytrzymywać obciążenie dynamiczne co najmniej 450 kg.</p>	5 szt.		
11.	<p>Pomoc dydaktyczna, która pomaga w rozwijaniu znajomości geografii.</p> <p>Produkt winien rozwijać następujące cechy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kojarzenie 2. spostrzeganie 3. percepcję wzrokową 4. sprawność ruchową <p>Produkt winien zawierać co najmniej nw. elementy: Nadmuchiwany globus - piłka o śr. min. 60 cm winien posiadać zaznaczone kontury wszystkich kontynentów. Produkt winien umożliwiać pisanie i ścieranie suchościernymi mazakami.</p>	3 szt.		
12.	<p>Pomoc dydaktyczna typu - Globus z kontynentami - piłka o średnicy min 69 cm</p>	3 zestawy		
13.	<p>Pomoc dydaktyczna typu - kraszki sensoryczne</p>	3 zestawy		

14.	Komplet przyrządów do ćwiczeń motorycznych	Pomoc dydaktyczna do prowadzenia zajęć z zakresu motoryki. Zestaw winien służyć do rozwoju aktywności ruchowej, zręczności i precyzji ruchu. Poszczególne elementy zestawu winny umożliwiać budowanie torów przeszkód, kształtów, pokonywanie wysokości. Zestaw winien zawierać min. 6 pachołków w dwóch kolorach, min. 4 kločki, min 8 drażek o długości min. 60 cm max 80 cm, min. 4 obręcze o średnicy min 35 cm max 45 cm, min. 4 obręcze o średnicy min. 50 cm, max 60 cm, min. 30 klipsów. Wszystkie elementy zestawu winny być wykonane z trwałego materiału nie ulegającego odkształceniom.	3 zestawy		
15.	Pomoc dydaktyczna typu pachołki numeryczne	Pomoc dydaktyczna służąca do zabaw ruchowych i dydaktycznych. Zestaw 11 pachołków - na każdym kolejna liczba - od 0 do 10 Produkt winien być wykonany z tworzywa sztucznego. Wysokość min. 20 cm	3 zestawy		
16.	Pomoc do ćwiczeń gimnastycznych - zestaw materacy z kolorowymi symbolami	Zestaw 4 szt. piankowych materaców z kolorowymi symbolami np. czterech pór roku (każdy materac winien być w innym kolorze). Materace winny być pokryte łąką do zmywania tkaniną PCV umożliwiającą utrzymanie ich w czystości. Spód materacy winien być pokryty tkaniną antypoślizgową. Materace winny być wypełnione pianką o podwyższonej gęstości pianki poliuretanowej o gęstości min 25 kg/m3. Produkt winien spełniać następujące parametry: wymiary: pojedynczego materaca: min 100 x 100 cm; grubość min. 5 cm	3 zestawy		
17.	Pomoc dydaktyczna Mozaika Aximo Duża	Pomoc dydaktyczna do doskonalenia percepcji wzrokowej, logicznego myślenia, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi. Produkt winien spełniać następujące parametry: zawartość - drewniany grzebień - 10 rzędowy o wymiarach 39x10x40 cm, 150 spinek w min. 6 kolorach o średnicy 3,5 cm, 10 dwustronnych kart zadaniowych - 20 zadań z gotowymi wzorami do odtworzenia.	3 szt.		

18.	Pomoc dydaktyczna winna umożliwiać zabawę z zagadnieniami matematycznymi – dodawaniem, odejmowaniem, ciągami matematycznymi. Mata winna ćwiczyć liczenie oraz działania arytmetyczne. Produkt winien spełniać następujące parametry: zawartość - <ul style="list-style-type: none"> • min. 54 ramki • min. 1 mata o wymiarach conajmniej 120 x 120 cm • min. 2 kostki liczbowe nadmuchiwane o wymiarach min. 10 cm x 10cm. 			3 szt.	
19.	Pomoc dydaktyczna typu Skaczemy do setki				
20.	Pomoc dydaktyczna typu - liczby i kształty	Pomoc dydaktyczna ucząca rozpoznawać kolory, kształty oraz ćwicząca liczenie. Produkt winien spełniać następujące parametry: zawartość - mata winylowa o wymiarach min. 150 x 120 cm, dwustronna, min. 4 woreczki wypełnione np. grochem, książeczka z gramami, instrukcja		3 szt.	
21.	Pomoc dydaktyczna typu 15 gier na świadomość ciała	Zestaw 15 gier edukacyjnych rozwijających świadomość i orientację w schemacie własnego ciała. Rosnąca trudność i różnorodne warianty zabaw koncentrują się na: rozpoznawaniu części ciała, umiejętności relaksu, koordynacji ruchów, zapamiętywaniu krótkich sekwencji, wyrażanie poprzez gesty i ruchy. Produkt winien spełniać następujące parametry: zawartość - mata winylowa o wymiarach min. 140 x 210 cm, min. 15 żetonów, miękka kostka z kieszonkami, min. 50 karty obrazkowe o wymiarach min. 8 x 10 cm, min. 1 woreczek z obciążeniem, instrukcja		3 szt.	
22.	Pomoc dydaktyczna typu zegar mata aktywności	Pomoc dydaktyczna rozwijająca zdolności odczytywania godzin na zegarze poprzez ruch. Plansza winna zawierać wskazówki w różnych kolorach. Produkt winien spełniać następujące parametry: zawartość: winylowa mata o wym. min. 130 x 130 cm <ul style="list-style-type: none"> • min. 4 nadmuchiwane kostki o boku min. 10 cm • min. 20 kart • instrukcja 		3 szt.	
	Pomoc dydaktyczna typu klocki kostka świat robotów	Pomoc dydaktyczna do ćwiczenia sprawności rąk i koordynacji wzrokowo-ruchowej, oraz do zabaw tematycznych,. Klocki konstrukcyjne winny posiadać różnorodne, płaskie kształty. Elementy winny się łączyć ze sobą na płaszczyźnie i w przestrzeni. Produkt winien spełniać następujące parametry: zawartość - min. 250 elementów, <ul style="list-style-type: none"> • klocki "kostka" oraz dodatkowe elementy tematyczne. 		3 szt.	Produkt powinien być kompatybilny z produktami: Pomoc

	<p>dydaktyczna typu klocki kostka safari, Podstawa konstrukcyjna, Pomoc dydaktyczna typu klocki kostka - wiejska zagroda,</p>			
23.	<p>Pomoc dydaktyczna do ćwiczenia sprawności rąk i koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenia wyobraźni przestrzennej oraz do zabaw tematycznych, Klocki konstrukcyjne płaskie o różnorodnych kształtach. Elementy winny się łączyć ze sobą na płaszczyźnie i w przestrzeni. Produkt winien spełniać następujące parametry: zawartość - min. 200 klocków, elementy tematyczne (np. figurki afrykańskich zwierząt).</p> <p>Produkt powinien być kompatybilny z produktami: Pomoc dydaktyczna typu klocki kostka świat robotów, Podstawa konstrukcyjna, Pomoc dydaktyczna typu klocki kostka - wiejska zagroda,</p>	3 szt.		
24.	<p>Produkt winien ułatwiać budowanie dużych konstrukcji, powinien pasować do wszystkich klocków z serii KOSTKA. Produkt winien spełniać następujące parametry: 4 podstawy w czterech różnych kolorach. Każda podstawa winna mieć wymiary min. 36 x 36 x 1,5 cm.</p> <p>Produkt powinien być kompatybilny z produktami: Pomoc dydaktyczna typu klocki kostka świat robotów, Pomoc dydaktyczna typu klocki kostka safari, Pomoc dydaktyczna typu klocki kostka - wiejska zagroda,</p>	3 zestawy		
25.	<p>Pomoc dydaktyczna do ćwiczenia sprawności rąk i koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenia wyobraźni przestrzennej oraz do zabaw tematycznych, Klocki konstrukcyjne winny posiadać różnorodne, płaskie kształty. Elementy winny się łączyć ze sobą na płaszczyźnie i w przestrzeni.</p> <p>Produkt winien spełniać następujące parametry: zawartość - min. 240 klocków, elementy tematyczne (koła i figurki zwierząt wiejskich).</p> <p>Produkt powinien być kompatybilny z produktami: Pomoc dydaktyczna typu klocki kostka świat robotów, Podstawa konstrukcyjna, Pomoc dydaktyczna typu klocki kostka safari,</p>	3 szt.		
26.	<p>Pomoc dydaktyczna służąca doskonaleniu zręczności. Trzymając łyżkę należy podrzucić piłkę i złapać ją w obręcz. Zamocowana na grubej gumce piłka nie zgubi się. Łyżka i piłka wykonane są z bezpiecznej, trwałej pianki.</p> <p>Produkt winien spełniać następujące parametry: wymiary - długość min. 38 cm, średnica piłki min. 6,5 cm dostosowana do wielkości otworu w łyżce.</p>	9 zestawów		

27.	Gra edukacyjna typu minimózg	Gra edukacyjna ćwicząca intelekt i logiczne myślenie; Produkt winien spełniać następujące parametry: min. 96 pionków w 8 kolorach ; wymiary min. 29,5 x 15 x 3 cm	3 szt.		
28.	Gra edukacyjna Ratunku komary	Gra edukacyjna ćwicząca refleks i spostrzegawczość. Produkt winien spełniać następujące parametry: min. 48 karto wymiarach co najmniej 7 x 10,5 cm, min. 7 figurek z tworzywa (np. 4 pszczołki, 1 komar, 1 jabłko, 1 kwiatek), min. 25 żetonów z biedronkami oraz instrukcja	3 szt.		
29.	Pomoc dydaktyczna typu aktywna piłka wałek	Pomoc dydaktyczna owalna piłka z wkłnięciem do ćwiczeń rehabilitacyjnych i zabaw ruchowych. Produkt winien spełniać następujące parametry: wymiary min. 50 x 90cm, max 60cm x 90 cm.. W środku piłki winny znajdować się kolorowe kuleczki, które w trakcie zabawy wydają dźwięk.	3 szt.		
30.	Pomoc dydaktyczna typu wałek sensoryczny	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń gimnastycznych i do rehabilitacji. Produkt winien rozwijać zmysł dotyku i równowagę. Produkt winien spełniać następujące parametry: wymiary min. długość 90 cm, średnica min. 50 cm, max 60 cm, winien posiadać na powierzchni małe wypustki.	3 szt.		
31.	Pomoc dydaktyczna Grafomotoryczna plansza - magnetyczny labirynt - mrówki	Pomoc dydaktyczna Matematyczny labirynt, winien przedstawiać mrówki w mrowisku. Tunele winny być wycięte w płaskiej drewnianej tabliczce, pokrytej płytką z pleksi, która winna zapobiegać wypadaniu i pogubienniu się elementów. Każdy tunel winien kończyć się dołkiem z przyporządkowaną mu cyfrą od 1 do 10 oraz rysunkiem takiej samej ilości słodczy w określonym kolorze. Produkt winien spełniać następujące parametry: wymiary 29 x 29 cm x 1 cm. W zestawie winien znajdować się magnetyczny długopis trwale przytwierdzony w podstawie oraz 50 magnetycznych kolorowych kuleczek. Zamawiający dopuszcza przedstawienie produktu równoważnego. Równoważność powinna być zachowana w materiale, układzie i cechach konstrukcyjnych produktu (np.: zapobieganie wypadaniu kulek), różne mogą być elementy dekoracyjne np. mrówki mogą zostać zastąpione innym owadem.	3 szt.		

32.	Pomoc dydaktyczna wspomagająca rozwój m.in. spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Produkt winien spełniać następujące parametry: materiał: boiska laminowana płyta MDF pokryta warstwą laminatu odpornego na ścieranie., Wysokość stołu min. 75 cm wymiary min. 120 x 60 x 70 cm, rączki winny być wykonane z tworzywa sztucznego z przeciwiślizgowymi gumowanymi uchwyłami, konstrukcja winna być łączona za pomocą śrub, figurki 22 piłkarzy winne być wykonane z twardego tworzywa powleczonego odporną na ścieranie farbą, 2 manualne liczniki na gole; otwory do wrzucania piłek po obu stronach boiska, min. 2 piłeczki o średnicy min. 30 mm, max 35 mm.		2 szt.
33.	Siedzisko z granulem przeznaczony do odpoczynku w pozycjach nie obciążających kręgosłupa oraz aktywności ruchowej. Produkt winien spełniać następujące parametry: wym. min. 60 x 60 cm, pokrowiec wodoodporny, mimo wysokich temperatur nie powinien lepić się do ciała, wypełnienie z granulatu.		9 szt.
34.	Pomoc dydaktyczna, która pomaga w rozwijaniu umiejętności analizy wzrokowej oraz słuchowej. Produkt winien rozwijać następujące cechy: 1. spostrzegawczość 2. refleks 3. pamięć 4. analiza wzrokową i słuchową 5. umiejętność rozróżniania kolorów	Produkt winien zawierać co najmniej 5 plansz z kolorowymi obrazkami, które umożliwiają przeprowadzenie min. 5 różnorodnych gier	3 szt.
35.	Gra planszowa – typu bystre oczko	Zestaw kolorowych klocków, które winny być wykonane z drewna. Produkt winien rozwijać następujące cechy: 1. logiczne myślenie 2. rozwijanie motoryki małej 3. rozwijanie koordynacji wzrokowo - słuchowo – ruchowej 4. rozwijanie orientacji przestrzennej i na płaszczyźnie 5. doskonalenie umiejętności spostrzegania i porównywania	Produkt winien zawierać co najmniej 130 elementów: min. 130 klocków, wymiary minimalne klocków: . 2,5cm x 2,5cm max 5cm x 5cm . Klocki winny mieć

		<p>różne kształty i kolory. Część klocków o kształtach tematycznych np. samochody, zwierzęta, drzewa. Zamawiający dopuszcza zaoferowanie dwóch kompletów w celu spełnienia kryterium liczby elementów.</p>			
36.	<p>Gra edukacyjna "Był sobie człowiek"</p>	<p>Gra edukacyjna rozwijająca wiedzę na temat człowieka. Zawartość pudełka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plansza, • 8 pionków do wyboru, • 2 kostki do gry, • 8 kart postaci, • 18 kart mecenasa, • 82 karty Pytanie tekstowe, • 72 karty Pytanie obrazkowe, • 45 kart Ryzyko, • 45 kart Pojedynek, • 16 żetonów Zbój, • banknoty, • 4 detektory odpowiedzi, • instrukcja gry. 	3 szt.		
37.	<p>Gra edukacyjna typu "Zgadnij kto to EXTRA"</p>	<p>Gra edukacyjna rozwijająca koncentrację oraz logiczne myślenie. Produkt winien zawierać nw. elementy: sześć arkuszy z min. 120 obrazkami przedstawiającymi twarze ludzi oraz przenośne tablice.</p>	3 szt.		
38.	<p>Gra edukacyjna "SuperFarmer"</p>	<p>Gra edukacyjna rozwijająca koncentrację oraz logiczne myślenie. Ćwiczy spostrzegawczość i uczy liczenia. Produkt winien zawierać nw. elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 plansze • 2 dwunastościenne kostki • 120 kartoników z obrazkami zwierząt • 6 plastikowych figurek psów • instrukcja 	3 szt.		
39.	<p>Gra edukacyjna "Zagadki Smoka Obiboka"</p>	<p>Gra edukacyjna rozwijająca koncentrację oraz logiczne myślenie. Produkt winien zawierać nw. elementy: 135 kart, na których po jednej stronie znajdują się rymowane zagadki, a po drugiej kolorowe ilustracje-odpowiedzi, 6 plansz 36 żetonów, instrukcja.</p>	3 szt.		

40.	Pomoc dydaktyczna rozwijająca koncentrację, wyobraźnię i motorykę rąk. Produkt winien służyć do nauki liczenia, rozwijając zasób słownictwa, określać kształty i emocje. Produkt winien zawierać co najmniej n.w. elementy: na każdej ze ścian inne elementy, np. tablica z kredą i gąbką przydatna do nauki pisania oraz rysowania, zegar, ksylofonu - cymbałek z min. 2 pałeczkami - zabawka wydaje dźwięki w różnych tonach, min. 2 zabawki motoryczne, ruchome tace z pokrętełami labirynty manipulacyjne z drewnianymi koralami ruchome były, wymiary min. 29 x 29 x 55 cm; .	3 szt.	
41.	Produkt kącik kuchenny winien być wykonany z malowanego drewna, wymiary minimum: wysokość 70 cm, szer. 55 cm, głębokość 30 cm; wysokość blatu min. 50 cm. Kącik winien zawierać co najmniej: kuchenkę dwupalnikową z pokrętłami, piekarnik otwierany, szafkę, zlew z kranem, półkę, wieszaki na akcesoria. Dodatkowo zestaw powinien zawierać kompatybilne wyposażenie typu naczynia i imitacje produktów spożywczych, umożliwiające zabawę tematyczną. Liczba elementów wyposażenia : 100, w tym: minimum 30 imitacji naczyń. Materiał, z którego produkt winien być wykonany: drewno malowane, dopuszcza się elementy metalowe (np. zlew) i np. filc w detalach produktów spożywczych. Zamawiający dopuszcza zaoferowanie kilku niepowtarzających się, kompatybilnych zestawów w celu spełnienia kryterium liczby elementów	3 szt.	
42.	Produkt przeznaczony do zabaw tematycznych. Parking w całości drewniany, winien zawierać minimum cztery poziomy, podjazdy, windę ruchomą dla samochodów (np. ze sznurowadłem i korbką), akcesoria np. warsztat samochodowy lub stację benzynową, co najmniej trzy drewniane zabawki, w tym co najmniej 1 samochódzik, wymiary wysokość nie mniej niż 39 cm.	3 szt.	
43.	Produkt winien składać się z co najmniej dwupoziomowego domku dla lalek, dostępnego z czterech stron (brak tylnej ściany), z wyposażeniem drewnianym (laleczki, mebelki do pomieszczeń o różnej funkcji: np. kuchnia, salon, łazienka itp.). Drewno winno być pomalowane. Wymiary domku co najmniej: szerokość min. 70 cm, wysokość min. 50 cm, głębokość min. 30 cm. Liczba elementów zestawu (wraz z domkiem. liczącym jako całość po zmontowaniu) co najmniej 80 sztuk (w tym co	3 szt.	

44.	Pomoc dydaktyczna typu Kuleczkowe tory - kulodrom np. Autobahn Roundabout	<p>najmniej 4 laleczki - rodzinka). Zamawiający dopuszcza zaoferowanie kilku niepowtarzających się, kompatybilnych zestawów w celu spełnienia kryterium liczby elementów</p> <p>Drewniane tory kuleczkowe do samodzielnej budowy, winny umożliwiać zbudowanie odcinków prostych drogi i okragłych, elementy uatrakcyjnijające zabawę kulkami (zapadnie, klocki z otworami), umożliwiający obserwację zjawisk fizycznych. Elementy do budowy tras winny być drewniane.</p> <p>Produkt winien rozwijać sprawność manualną, spójność. Produkt winien zawierać minimum • 130 elem. (w tym minimum 50 kulek)</p> <p>Zamawiający dopuszcza zaoferowanie kilku niepowtarzających się, kompatybilnych zestawów w celu spełnienia kryterium liczby elementów</p>	3 szt.		
45.	Produkt edukacyjny typu kącik zabaw - warsztat mechanika	<p>Produkt winien być wykonany z malowanego drewna, wymiary minimum: wysokość 75 cm, szer. 50 cm, głębokość 25 cm; wysokość blatu min. 50 cm.</p> <p>Kącik winien zawierać co najmniej: blat do pracy, ściankę do powieszenia narzędzi. Dodatkowo zestaw powinien zawierać kompatybilne wyposażenie typu płytki do skręcania, śrubki, nakrętki, narzędzia. Liczba elementów wyposażenia : 1 warsztat, minimum 70 elementów wyposażenia. Materiał, z którego produkt winien być wykonany: drewno malowane.</p> <p>Zamawiający dopuszcza zaoferowanie kilku niepowtarzających się, kompatybilnych zestawów w celu spełnienia kryterium liczby elementów</p>	3 szt.		

Województwo Łódzkie
53-613 Toruń, ul. Żelazna 20
tel. 46 847 40 15 do 17
NIP 657 16 96 467


mgr Marek Mieczkowski