

## INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Teresin w roku szkolnym 2021/2022

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Teresin w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.) w brzmieniu:

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

*1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*

*2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

### **I. Stan organizacji oświaty gminnej**

W roku szkolnym 2021/2022 sieć szkół w Gminie Teresin nie uległa zmianie. Gmina Teresin była organem prowadzącym dla 4 szkół podstawowych w Budkach Piaseckich, Paprotni, Szymanowie i Teresinie.

**Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 (stan na dzień 30.09.2021 r.)**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	"0"	klasy szkoły podstawowej							
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im.Fryderyka Chopina w Budkach Piaseckich	8	125	15	14	6	18	14	17	0	21	20
2.	Szkoła Podstawowa im.Jana Pawła II w Paprotni	17	282	36	37	37	34	28	31	11	41	27
3.	Szkoła Podstawowa im.Mikołaja Kopernika w Szymanowie	10	145	21	13	11	12	17	23	11	12	25
4.	Szkoła Podstawowa im.św.Maksymiliana Kolbego w Teresinie	35	680	67	77	74	76	75	77	33	96	105
<b>Razem</b>		<b>70</b>	<b>1232</b>	139	141	128	140	134	148	55	170	177

Liczba uczniów w naszych szkołach jest stabilna. w porównaniu do roku 2019/20 nie uległa większej zmianie. W roku 2019/20 było 1221 uczniów, w roku 2020/21 - 1229 uczniów, natomiast wg stanu na dzień 30.09.2021 - 1232 uczniów

W poprzednich latach, z uwagi na istniejące wówczas gimnazja liczba uczniów była większa i wynosiła:

w roku szkolnym 2018/19 - 1333 uczniów,

w roku szkolnym 2017/18 - 1321 uczniów,

w roku szkolnym 2016/17 – 1347 uczniów,

w roku szkolnym 2015/16 r.- 1378 uczniów,

w roku szkolnym 2014/15 r. – 1384 uczniów.

## II. Kadra pedagogiczna i awans zawodowy.

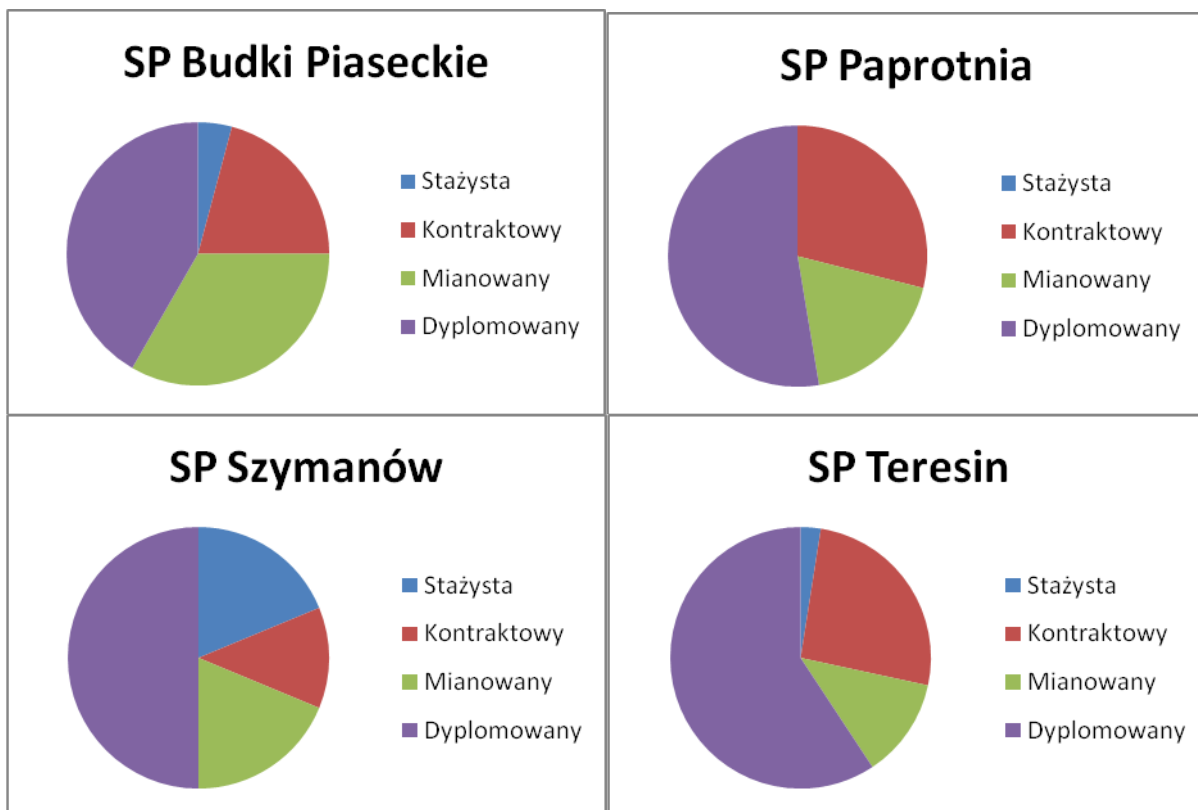
Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach oświatowych w ostatnich pięciu latach szkolnych obrazuje tabela Nr 2. Liczba zatrudnionych nauczycieli wzrosła. Przyczyną takiego stanu jest głównie wzrost zatrudnienia nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze etatu. W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach gminnych pracowało łącznie 175 nauczycieli, co wobec liczby 162 w roku szkolnym 2020/2021 daje znaczny wzrost.

**Tabela Nr 2. Zmiany w zatrudnieniu nauczycieli w latach szkolnych 2017/2018 - 2021/2022 (stan na dzień 30 września)**

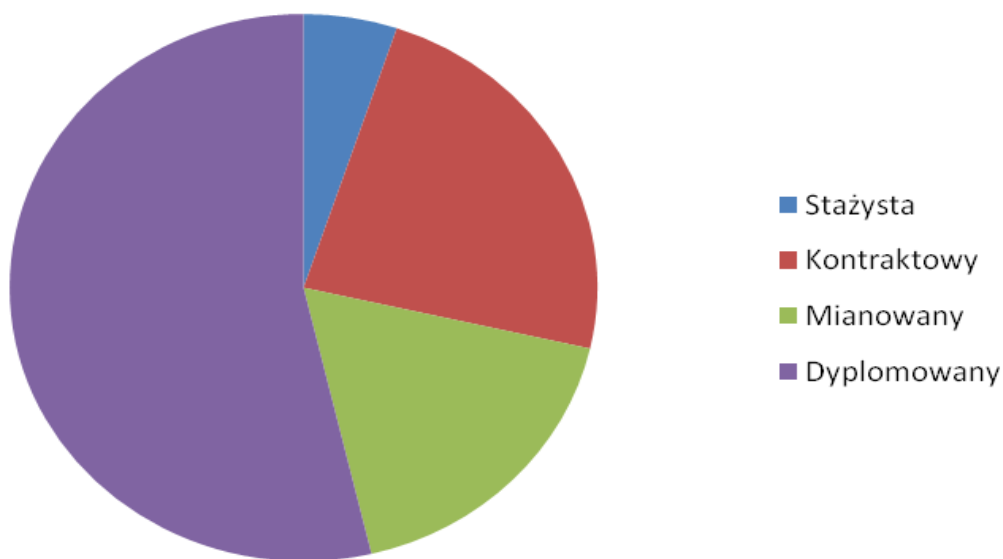
Wyszczególnienie		Zatrudnienie nauczycieli				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
		Liczba zatrudnionych osób				
1.	Szkoła Podstawowa im.Fryderyka Chopina w Budkach Piaseckich	19	19	22	21	24
2.	Szkoła Podstawowa im.Jana Pawła II w Paprotni	33	38	41	37	38
3.	Szkoła Podstawowa im.Mikołaja Kopernika	38	32	30	26	32
4.	Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Kolbego	79	78	74	78	81
<b>Razem szkoły podstawowe</b>		<b>169</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>162</b>	<b>175</b>

**Tabela Nr 3. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 (stan na dzień 30.09.2021 r.)**

Szkoła podstawowa	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli
SP Budki Piaseckie	1	4,17%	5	20,83%	8	33,33%	10	41,67%	24
SP Paprotnia	0	0,00%	11	28,95%	7	18,42%	20	52,63%	38
SP Szymanów	6	18,75%	4	12,50%	6	18,75%	16	50,00%	32
SP Teresin	2	2,47%	21	25,93%	10	12,35%	48	59,26%	81
<b>SP razem</b>	<b>9</b>	<b>5,14%</b>	<b>41</b>	<b>23,43%</b>	<b>31</b>	<b>17,71%</b>	<b>94</b>	<b>53,71%</b>	<b>175</b>



## Szkoły Podstawowe razem



Stopień nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2021/2022 posiadało 94 nauczycieli, co w stosunku do 175 zatrudnionych daje udział procentowy 53,71%. W poprzednich latach szkolnych liczby te przedstawiały się następująco: 2020/2021 - 93 nauczycieli dyplomowanych (55,03 %), 2019/2020 - 100 nauczycieli (59,17%), 2018/19 – 94 nauczycieli dyplomowanych (55,62%).

**Tabela Nr 4. Awans zawodowy nauczycieli w latach szkolnych 2016/2017 - 2021/2022.**

Stopień awansu zawodowego	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021	2021/2022
Stażysta	7,73%	4,14%	4,14%	7,10%	4,73%	5,14%
Kontraktowy	19,05%	22,49%	19,53%	16,57%	21,30%	23,43%
Mianowany	19,05%	18,34%	19,53%	15,98%	14,79%	17,71%
Dyplomowany	54,17%	55,03%	55,62%	59,17%	55,03%	53,71%

### III. Poziom nauczania.

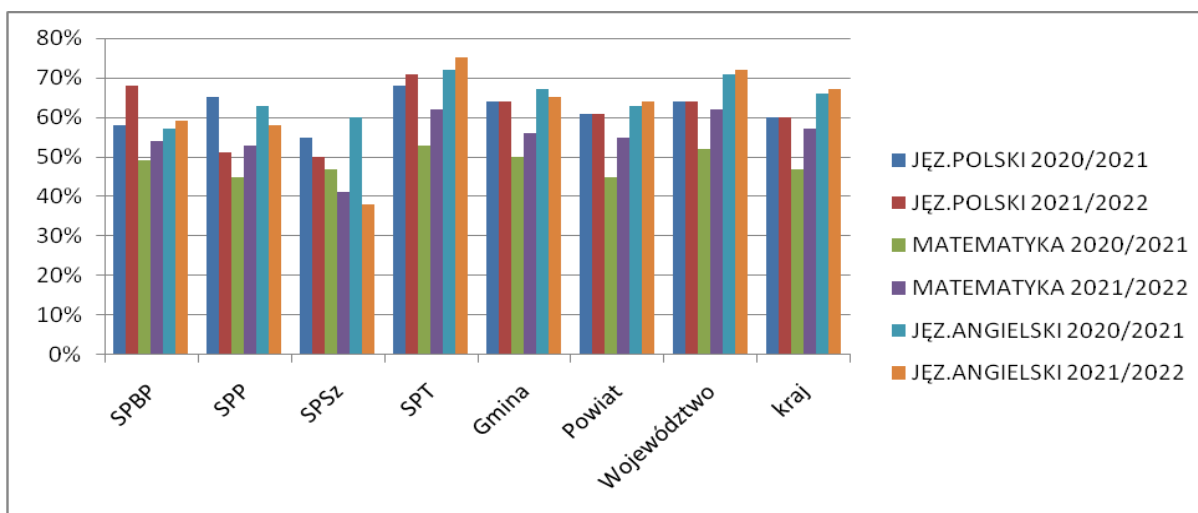
#### 1. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2021/22 kolejni absolwenci ośmioklasowych szkół podstawowych, jako czwarty rocznik po wprowadzonej w 2017 roku reformie oświaty, przystąpili do egzaminów z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego. Wyniki uzyskane przez naszych uczniów oraz porównawcze wyniki dla gminy, powiatu, województwa i kraju przedstawia Tabela nr 5 oraz wykres nr 1.

**Tabela Nr 5. Wyniki z egzaminu dla ośmioklasistów w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2020/2021.**

	JĘZ.POLSKI		MATEMATYKA		JĘZ.ANGIELSKI	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Szkoła Podst. w Budkach Piaseckich	58%	68%	49%	54%	57%	59%
Szkoła Podst. w Paprotni	65%	51%	45%	53%	63%	58%
Szkoła Podst. w Szymanowie	55%	50%	47%	41%	60%	38%
Szkoła Podst. w Teresinie	68%	71%	53%	62%	72%	75%
Gmina Teresin	64%	64%	50%	56%	67%	65%
Powiat sochaczewski	61%	61%	45%	55%	63%	64%
Województwo mazowieckie	64%	64%	52%	62%	71%	72%
kraj	60%	60%	47%	57%	66%	67%

**Wykres Nr 1. Wyniki porównawcze z egzaminu ośmioklasistów w roku szkolnym 2021/2022 i 2020/2021.**



## **Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma zapewnione dostosowanie form i metod nauczania oraz wymagań edukacyjnych do swoich możliwości. Nauczyciele realizują zalecenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną

w Sochaczewie i inne poradnie. Szkoły zapewniają udział w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych oraz z zakresu doradztwa zawodowego. Uczniowie są objęci wsparciem psychologa i pedagoga szkolnego. Szkoły współpracują z instytucjami wspomagającymi (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, sądem, kuratorami, koordynatorem komisji profilaktycznej przy UG w Teresinie). Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach na temat metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach zorganizowanych zespołów klasowych i zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej szczegółowo dokonywana jest analiza opinii i orzeczeń uczniów, proponowane są konkretne działania w stosunku do uczniów, którzy takich działań potrzebują. Istotą tych działań są diagnozy i obserwacje prowadzone przez nauczycieli oraz realizacja zawartych zaleceń w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szkoły pozostają w ścisłym kontakcie z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Tabela Nr 6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w latach szkolnych 2016/17 - 2021/2022 w szkołach podstawowych.**

	rok szkolny					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim, zagrożenie niedostosowaniem społecznym	5	5	9	11	14	9
Uczniowie słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, zaburzeniami psychicznymi	5	5	5	7	6	5
Uczniowie słabosłyszący, z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	2	2	2	1	2
Uczniowie z upośledzeniem w stopniu głębokim, z autyzmem, z niepełnosprawnością sprzężoną	7	8	11	17	27	37
	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>53</b>

Podejmowane w szkołach działania wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Organizowanie zespołów klasowych i zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
- Dostosowanie metod, treści i organizacji nauczania do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów (język polski, matematyka, język angielski, język niemiecki, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia),

- Zajęcia dla dzieci zdolnych,
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- Zajęcia rewalidacyjne,
- Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- Indywidualna opieka psychologa i pedagoga szkolnego,
- Zatrudnianie nauczycieli wspomagających.

Tabela nr 6 przedstawia ilości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ostatnich latach szkolnych. Ciągły wzrost tej liczby powoduje, że szkoły muszą nastawić się w sposób szczególny na tych uczniów. Dzieci niepełnosprawne muszą znaleźć w nauczycielach sprzymierzeńca do adaptacji w społeczeństwie. Również ważną rolą szkoły jest integrowanie tych uczniów z rówieśnikami.

#### **IV. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty**

Mazowiecki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2021/22 nie przeprowadził w roku szkolnym 2021/2022 żadnych kontroli.

#### **V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

##### **1. Stypendia za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia**

W ubiegłym roku szkolnym w związku ze zmienioną w dniu 19 grudnia 2019 r. Uchwałą Rady Gminy Teresin w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Teresin po raz jedenasty przyznane zostały stypendia uczniom osiągającym celujące i bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu.

**Tabela Nr 7. Stypendia za naukę i szczególne osiągnięcia w latach szkolnych 2017/18 - 2021/22**

	liczba przyznanych stypendiów									
	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.
Szkoły Podstawowe	7	24	21	65	25	48	21	70	33	57
Gimnazja	3	9	1	12	0	0	0	0	0	0
Razem w semestrze	10	33	22	77	25	48	21	70	33	57
Razem w roku szkolnym	<b>43</b>		<b>99</b>		<b>73</b>		<b>91</b>		<b>90</b>	
	wyłacone kwoty stypendiów									
	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.
Szkoły Podstawowe	15500		43000		36500		45500		45000	
Gimnazja	7200		7800		0		0		0	
Razem w roku szkolnym	<b>22700</b>		<b>50800</b>		<b>36500</b>		<b>45500</b>		<b>45000</b>	

Miniony rok szkolny 2021/2022, jak również i poprzednie są dowodem na to, że mimo konieczności zdalnego nauczania z powodu pandemii koronawirusa, podwyższone w 2017 roku kryteria w uzyskaniu stypendium Wójta Gminy nie stały się przeszkodą w dalszym wzroście liczby stypendystów. Tabela Nr 7 przedstawia liczby przyznanych stypendiów w ostatnich latach szkolnych oraz sumarycznie wypłacane kwoty stypendiów.

## 2. Stypendia i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym

Tabela nr 8 obrazuje poniżej ilość przyznanych zgodnie z art.90b ustawy o systemie oświaty stypendiów i zasiłków szkolnych o charakterze socjalnym.

Z obserwacji przedstawionych w tabeli danych wynika, iż znacznie zmniejszyła się liczba wypłacanych stypendiów i zasiłków socjalnych. Umożliwiło to udzielanie pomocy stypendialnej przez wszystkie miesiące roku szkolnego 2021/22, 2020/2021 oraz 2019/2020, dając jednocześnie znaczny wzrost łącznie wypłaconych kwot stypendium dla każdego ucznia.

**Tabela Nr 8. Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2018/19 - 2021/22.**

		liczba przyznanych							
		stypendiów				zasiłków			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Uczniowie	szkół podstawowych	26	11	11	6	0	3	2	5
	gimnazjów	1	0	0	0	0	0	0	0
	szkół ponadpodstawowych	6	8	7	9	0	0	1	6
	łącznie	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Kwota przyznanych stypendiów [zł]		<b>18 076</b>	<b>27 892</b>	<b>27 848</b>	<b>22 820</b>	<b>0</b>	<b>1 200</b>	<b>1 488</b>	<b>4 400</b>



### **3. Dowóz i refundacja kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół**

Realizując obowiązki określone w art. 32 oraz art. 39 i 39a ustawy Prawo oświatowe refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół, bądź uczniowie byli dowożeni transportem zorganizowanym przez Gminę.

W roku szkolnym 2021/22 refundacją kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli objętych było 9 uczniów, natomiast dla 9 dzieci zorganizowano dowóz podpisując stosowne umowy z przewoźnikiem wyłonionym w ramach procedur przetargowych.

Tabela Nr 9 przedstawia porównawczo liczby uczniów objętych refundacją kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli oraz dla których Gmina Teresin zorganizowała dowóz w ostatnich pięciu latach szkolnych.

**Tabela Nr 9. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół w latach szkolnych 2017/18 – 2021/22**

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
refundacją kosztów dowozu - dowóz przez rodzica lub opiekuna prawnego	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
dowóz środkami transportowymi wyłonionymi w drodze przetargu	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Razem</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### **4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów**

W ramach wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Teresin rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Ilości kształconych uczniów oraz kwoty wypłaconych pracodawcom dotacji przedstawione zostały w poniższej Tabeli Nr 10. W minionym roku szkolnym nie wpłynął żaden wniosek od pracodawcy, w związku z czym nie były płacone dotacje w tym zakresie.

**Tabela Nr 10. Koszty kształcenia młodocianych pracowników w latach szkolnych 2014/15 – 2021/22**

	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych	Kwota dotacji
2014/15	4	4	32 324,00 zł
2015/16	1	1	6 959,00 zł
2016/17	1	1	8 081,00 zł
2017/18	2	2	16 162,00 zł
2018/19	1	2	16 162,00 zł
2019/20	2	2	16 162,00 zł
2020/21	1	1	8 081,00 zł
2021/22	-	-	-

## VII. Finansowanie zadań oświatowych

**Tabela Nr 11. Budżet oświaty na tle budżetu gminy w latach 2020, 2021 i 2022.**

	budżet gminy	plan wydatków na oświatę	
		razem	w tym subwencja oświatowa
Wykonanie 2020 roku	74 254 453,51 zł	22 019 994,85 zł	12 748 949,00 zł
		29,65%	
Wykonanie 2021 roku	77 235 730,62 zł	24 125 073,81 zł	13 379 790,00 zł
		31,24%	
Plan na 2022 rok	87 982 939,58 zł	26 771 890,00 zł	14 060 922,00 zł
		30,43%	

Opracował:  
Bogusław Bęzel  
Pełnomocnik Wójta d/s Oświaty

**Wójt Gminy Teresin**  
**Marek Olechowski**