

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Teresin w roku szkolnym 2019/2020

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Teresin w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910 z późn.zm.) w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

I. Stan organizacji oświaty gminnej

W roku szkolnym 2019/2020 sieć szkół w Gminie Teresin pozostała bez zmian. Gmina Teresin była organem prowadzącym dla 4 szkół podstawowych w Budkach Piaseckich, Paprotni, Szymanowie i Teresinie.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych (łącznie z klasami gimnazjalnymi) w roku szkolnym 2019/2020 (stan na dzień 30.09.2019 r.)

L. P.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	"0"	klasy szkoły podstawowej							
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im.Fryderyka Chopina w Budkach Piaseckich	8	127	13	20	13	17	0	20	20	8	16
2.	Szkoła Podstawowa im.Jana Pawła II w Paprotni	17	283	44	35	29	31	10	38	30	32	34
3.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanowie	10	162	18	14	15	23	11	14	25	21	21
4.	Szkoła Podstawowa im.św.Maksymiliana Kolbego w Teresinie	34	649	71	76	77	75	32	91	107	61	59
Razem		69	1221	146	145	134	146	53	163	182	122	130

Liczba uczniów uczęszczających do szkół gminnych w porównaniu do lat ubiegłych uległa zmniejszeniu z uwagi na likwidację gimnazjów. W roku szkolnym 2019/20 wynosiła 1221 uczniów, a w poprzednich latach szkolnych odpowiednio: 2018/19 - 1333 uczniów, w roku szkolnym 2017/18 - 1321 uczniów, w 2016/17 – 1347 uczniów, w 2015/16 r.- 1378 uczniów, w 2014/15 r. – 1384 uczniów.

II. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

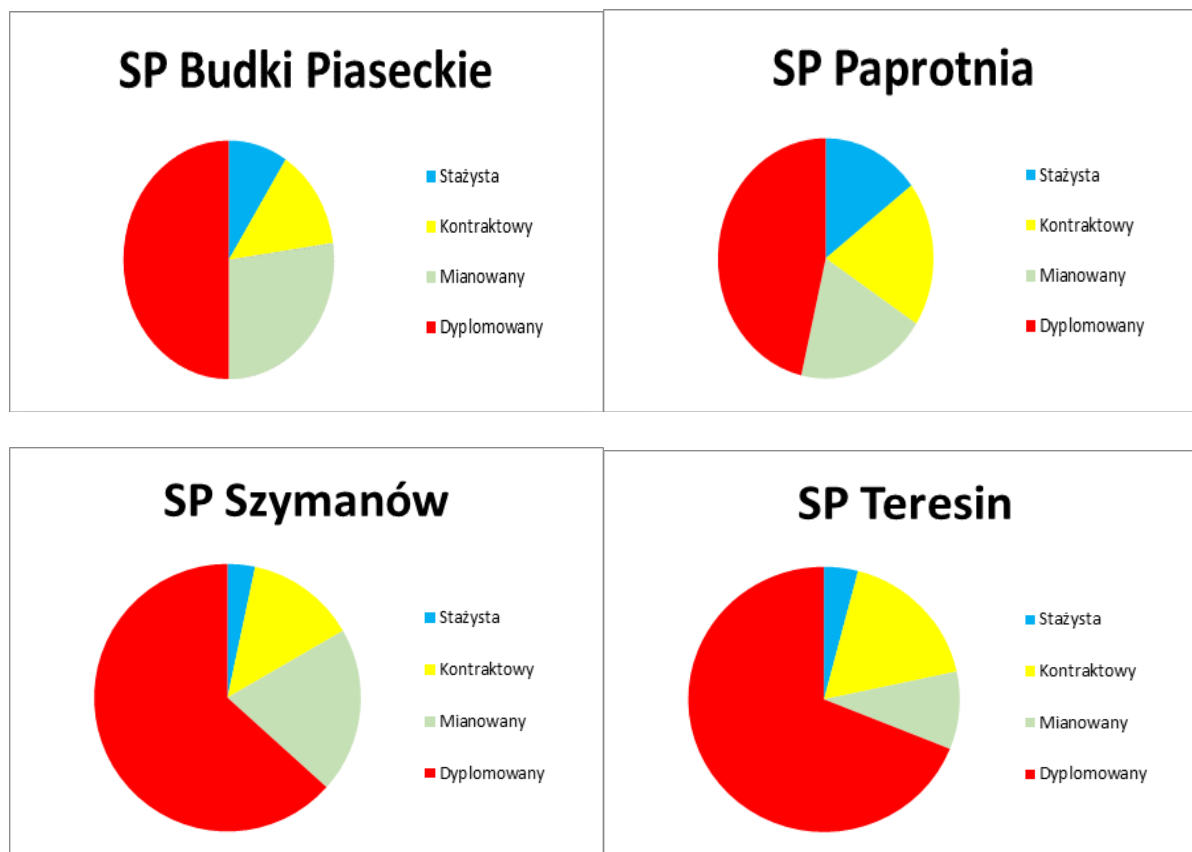
W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach gminnych pracowało łącznie 167 nauczycieli, podobnie jak w roku szkolnym 2018/2019. Dla porównania w roku szkolnym 2017/2018 – 169 liczba zatrudnionych nauczycieli, w roku szkolnym 2016/17 zatrudnienie wynosiło 168 nauczycieli, natomiast w roku 2015/16 w gminnych szkołach pracowało 160 pedagogów. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach w ostatnich pięciu latach szkolnych obrazuje tabela Nr 2.

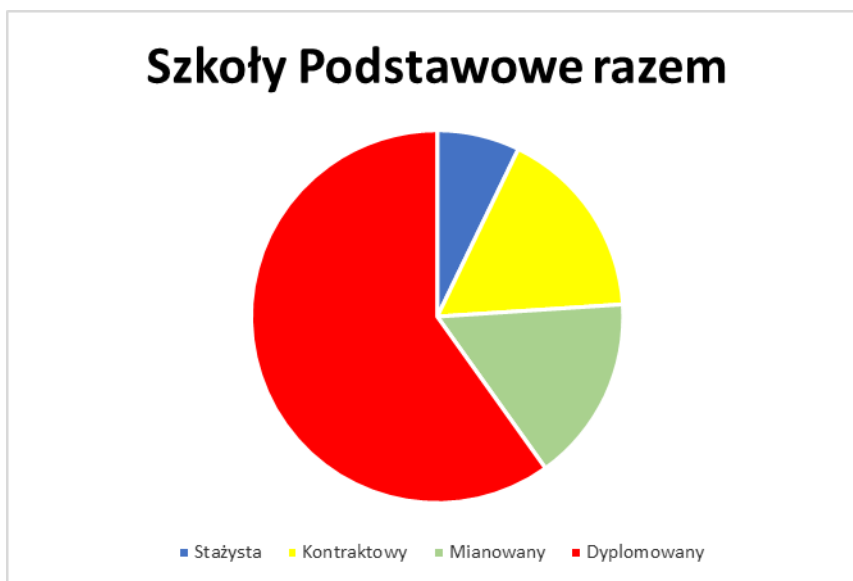
Tabela Nr 2. Zmiany w zatrudnieniu nauczycieli w latach szkolnych 2015/2016 - 2019/2020 (stan na dzień 30.09.2019 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie nauczycieli				
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
		Liczba zatrudnionych osób				
1.	Szkoła Podstawowa im.Fryderyka Chopina w Budkach Piaseckich	12	12	19	19	22
2.	Szkoła Podstawowa im.Jana Pawła II w Paprotni	27	32	33	38	41
3.	Szkoła Podstawowa im.Mikołaja Kopernika	43	46	38	32	30
4.	Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Kolbego	78	78	79	78	74
Razem szkoły podstawowe		160	168	169	167	167

Tabela Nr 3. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 (stan na dzień 30.09.2019 r.).

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli
SP Budki Piaseckie	2	9,09%	3	13,64%	6	27,27%	11	50,00%	22
SP Paprotnia	6	14,63%	8	19,51%	8	19,51%	19	46,34%	41
SP Szymanów	1	3,33%	4	13,33%	6	20,00%	19	63,33%	30
SP Teresin	3	4,05%	13	17,57%	7	9,46%	51	68,92%	74
SP razem	12	7,10%	28	16,57%	27	15,98%	100	59,17%	167





Stopień nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2019/2020 posiadało 100 nauczycieli, co przy liczbie zatrudnionych 167, daje 59,17 %. W poprzednim roku szkolnym stopień nauczyciela dyplomowanego posiadało 94 nauczycieli, co przy liczbie zatrudnionych 167 dawało 55,62 %. W poprzednich latach szkolnych liczby te przedstawiały się następująco: 2017/2018 – 93 nauczycieli dyplomowanych (55,03%), 2016/2017 - 91 nauczycieli dyplomowanych (54,17%), 2015/2016 - 86 nauczycieli (53,70%), 2014/15 - 84 nauczycieli (50,91%), 2013/2014 - 86 nauczycieli (52,44%), w 2012/2013 - 78 nauczycieli (50,65%), a w 2010/2011 - 71 nauczycieli (49,63%). Jak widać z powyższych danych utrzymuje się tendencja zwyklowa w zatrudnieniu nauczycieli dyplomowanych.

Tabela Nr 4. Awans zawodowy nauczycieli w latach szkolnych 2014/2015 - 2019/2020.

		2014/2015	2015/2016	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Stopień awansu zawodowego	Stażysta	6,06%	2,50%	7,73%	4,14%	4,14%	7,10%
	Kontraktowy	20,00%	21,88%	19,05%	22,49%	19,53%	16,57%
	Mianowany	23,03%	21,88%	19,05%	18,34%	19,53%	15,98%
	Dyplomowany	50,91%	53,75%	54,17%	55,03%	55,62%	59,17%

III. Poziom nauczania.

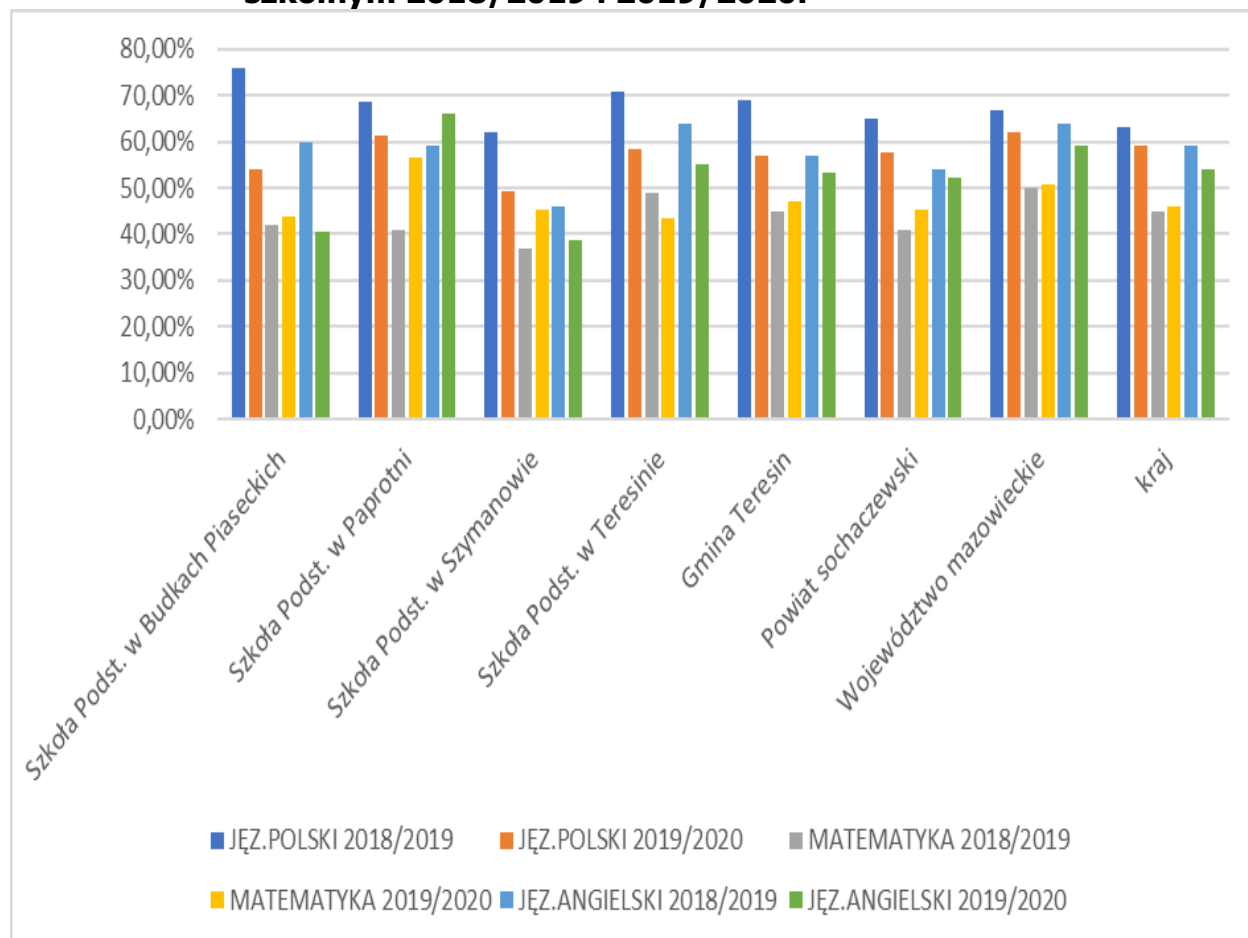
1. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2019/20 tegorocznici absolwenci ośmioklasowych szkół podstawowych, jako drugi rocznik po wprowadzonej w 2017 roku reformie oświaty, przystąpili do egzaminów z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego. Wyniki uzyskane przez naszych uczniów oraz porównawcze wyniki dla gminy, powiatu, województwa i kraju przedstawia Tabela nr 5 oraz wykres nr 1.

Tabela Nr 5. Wyniki z egzaminu dla ośmioklasistów w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020.

	JĘZ.POLSKI		MATEMATYKA		JĘZ.ANGIELSKI	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
Szkoła Podst. w Budkach Piaseckich	76,00%	54,13%	42,00%	43,94%	60,00%	40,44%
Szkoła Podst. w Paprotni	68,80%	61,29%	40,90%	56,53%	59,00%	66,18%
Szkoła Podst. w Szymanowie	62,00%	49,26%	37,00%	45,42%	46,00%	38,89%
Szkoła Podst. w Teresinie	71,00%	58,31%	49,00%	43,29%	64,00%	55,07%
Gmina Teresin	69,00%	57,08%	45,00%	47,17%	57,00%	53,48%
Powiat sochaczewski	65,00%	57,69%	41,00%	45,26%	54,00%	52,11%
Województwo mazowieckie	67,00%	62,10%	50,00%	50,60%	64,00%	59,32%
kraj	63,00%	59,00%	45,00%	46,00%	59,00%	54,00%

Wykres Nr 1. Wyniki porównawcze z egzaminu ośmioklasistów w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020.



IV. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma zapewnione dostosowanie form i metod nauczania oraz wymagań edukacyjnych do swoich możliwości. Nauczyciele realizują zalecenia wydane przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Sochaczewie i inne poradnie. Szkoły zapewniają udział w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych oraz z zakresu doradztwa zawodowego. Uczniowie są objęci wsparciem psychologa i pedagoga szkolnego. Szkoły współpracują z instytucjami wspomagającymi (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, sądem, kuratorami, koordynatorem komisji profilaktycznej przy UG w Teresinie). Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach na temat metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach zorganizowanych zespołów klasowych i zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej szczegółowo dokonywana jest analiza opinii i orzeczeń uczniów, proponowane są konkretne działania w stosunku do uczniów, którzy takich działań potrzebują. Istotą tych działań są diagnozy i obserwacje prowadzone przez nauczycieli oraz realizacja zawartych zaleceń w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szkoły pozostają w ścisłym kontakcie z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Tabela Nr 6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w latach szkolnych 2014/15 - 2019/2020.

	rok szkolny					
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim, zagrożenie niedostosowaniem społecznym	4	4	5	5	9	11
Uczniowie słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, zaburzeniami psychicznymi	2	4	5	5	5	7
Uczniowie słabosłyszący, z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	4	2	2	2	2
Uczniowie z upośledzeniem w stopniu głębokim, z autyzmem, z niepełnosprawnością sprzężoną	4	6	7	8	11	17
	12	18	19	20	27	37

Podejmowane w szkołach działania wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Organizowanie zespołów klasowych i zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
- Dostosowanie metod, treści i organizacji nauczania do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów (język polski, matematyka, język angielski, język niemiecki, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia),
- Zajęcia dla dzieci zdolnych,
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- Zajęcia rewalidacyjne,
- Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- Indywidualna opieka psychologa i pedagoga szkolnego,
- Zatrudnianie nauczycieli wspomagających.

Tabela nr 6 przedstawia ilości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ostatnich latach szkolnych. Wzrost tej liczby powoduje, że szkoły muszą nastawić się w sposób szczególny na tych uczniów. Dzieci niepełnosprawne muszą znaleźć w nauczycielach sprzymierzeńca do adaptacji w społeczeństwie. Również ważną rolą szkoły jest integrowanie tych uczniów z rówieśnikami.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Mazowiecki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2019/20 zaplanował kontrole w Szkole Podstawowej w Szymanowie i w Teresinie w obszarze: Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno– pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Obydwie kontrole zostały zaplanowane na dzień 07.04.2020 r. i z uwagi na panującą wówczas pandemię koronawirusa nie doszły do skutku.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

1. Stypendia za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia

W ubiegłym roku szkolnym w związku ze zmienioną w dniu 19 grudnia 2019 r. Uchwałą Rady Gminy Teresin w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Teresin po raz dziewiąty przyznane zostały stypendia uczniom osiągającym celujące i bardzo dobre wyniki w nauce.

Tabela Nr 7. Stypendia za naukę i szczególne osiągnięcia w latach szkolnych 2014/15 - 2019/20.

	liczba przyznanych stypendiów											
	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.
Szkoły Podstawowe	15	54	13	36	18	30	7	24	21	65	25	48
Uczniowie klas gimnazjalnych	10	28	4	19	4	22	3	9	1	12	0	0
Razem w semestrze	25	82	17	55	22	52	10	33	22	77	25	48
Razem w roku szkolnym	107		72		74		43		99		73	
	wypłacone kwoty stypendiów											
	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	34500		24500		24000		15500		43000		36500	
Szkoły Podstawowe	34500		24500		24000		15500		43000		36500	
Uczniowie klas gimnazjalnych	22800		12000		15600		7200		7800		0	
Razem w roku szkolnym	57300		36500		39600		22700		50800		36500	

Miniony rok szkolny 2019/2020 mimo trzymiesięcznego okresu zdalnego nauczania z powodu pandemii koronawirusa, jak i poprzedni 2018/19 świadczą, że podwyższone w 2017 roku kryteria w uzyskaniu stypendium Wójta Gminy nie stały się przeszkodą we wzroście liczby stypendystów. Tabela Nr 7 przedstawia liczby przyznanych stypendiów w ostatnich latach szkolnych oraz sumarycznie wypłacone kwoty stypendiów.

2. Stypendia i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym

Tabela nr 8 obrazuje poniżej ilość przyznanych zgodnie z art.90b ustawy o systemie oświaty stypendiów i zasiłków szkolnych o charakterze socjalnym.

Z obserwacji przedstawionych w tabeli danych wynika, iż znacznie zmniejszyła się liczba wypłacanych stypendiów i zasiłków socjalnych. Umożliwiło to udzielanie

pomocy stypendialnej przez wszystkie miesiące roku szkolnego 2019/2020, dając jednocześnie znaczny wzrost łącznie wypłaconych kwot stypendium.

Tabela Nr 8. Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2016/17 - 2019/20.

		liczba przyznanych							
		stypendiów				zasiłków			
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Uczniowie	szkół podstawowych	28	25	26	11	4	0	0	3
	gimnazjów	16	4	1	0	0	0	0	0
	szkół ponadgimnazjalnych	6	8	6	8	3	0	0	0
	łącznie	50	37	33	19	7	0	0	3
Kwota przyznanych stypendiów [zł]		10 671	8 912	18 076	27 892	665	0	0	1 200

3. Dowóz i refundacja kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 32 oraz art. 39 i 39a ustawy Prawo oświatowe refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół, bądź uczniowie byli dowożeni transportem zorganizowanym przez Gminę.

W roku szkolnym 2019/20 refundacją kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli objętych było 10 uczniów, natomiast dla 10 dzieci zorganizowano dowóz podpisując stosowne umowy z przewoźnikiem wyłonionym w ramach procedur przetargowych.

Dla porównania w roku szkolnym 2018/19 refundacją kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli objętych było 10 uczniów, natomiast dla 9 dzieci zorganizowano dowóz, natomiast w roku szkolnym 2017/18 refundacją kosztów dowozu było objętych 7 uczniów, zaś dla 15 dzieci zorganizowano dowóz.

4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów

W ramach wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Teresin rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Ilości kształconych uczniów oraz kwoty wypłaconych pracodawcom dotacji przedstawione zostały w poniższej Tabeli Nr 9.

Tabela Nr 9. Koszty kształcenia młodocianych pracowników w latach szkolnych 2014/15 – 2019/20.

	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych	Kwota dotacji
2014/15	4	4	32 324,00 zł
2015/16	1	1	6 959,00 zł
2016/17	1	1	8 081,00 zł
2017/18	2	2	16 162,00 zł
2018/19	1	2	16 162,00 zł
2019/20	2	2	16 162,00 zł

VII. Finansowanie zadań oświatowych

Tabela Nr 10. Budżet oświaty na tle budżetu gminy w latach 2018, 2019 i 2020.

	budżet gminy	wykonanie/plan budżetu na oświatę	
		razem	w tym subwencja oświatowa
Wykonanie 2018 roku	70 120 306,72 zł	19 267 478,19 zł	11 673 806,00 zł
		27,48%	
Wykonanie 2019 roku	63 994 720,37 zł	20 032 442,19 zł	11 909 685,00 zł
		31,30%	
Plan na 2020 rok	77 081 228,01 zł	22 242 254,00 zł	12 718 165,00 zł
		28,86%	

Opracował:
Bogusław Bęzel
Pełnomocnik Wójta d/s Oświaty

Wójt Gminy Teresin
Marek Olechowski