

## **INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Teresin w roku szkolnym 2018/2019**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Teresin w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148) w brzmieniu: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

### **I. Stan organizacji oświaty gminnej**

W roku szkolnym 2018/2019 sieć szkół w Gminie Teresin pozostała bez zmian. Gmina Teresin była organem prowadzącym dla 4 szkół podstawowych w Budkach Piaseckich, Paprotni, Szymanowie i Teresinie. W szkołach w Szymanowie i Szymanowie funkcjonowały klasy gimnazjalne.

**Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych (łącznie z klasami gimnazjalnymi) w roku szkolnym 2018/2019 (stan na dzień 30.09.2018 r.)**

L. P.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	"0"	klasy szkoły podstawowej								klasy gimn. III
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Budkach Piaseckich	8	119	18	12	17	0	19	20	8	16	9	-
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Paprotni	17	269	47	28	31	10	39	29	29	32	24	-
3.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanowie	13	209	20	17	22	13	13	26	22	19	27	30
4.	Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie	38	736	67	78	76	33	91	109	64	62	73	83
<b>Razem</b>		76	1333	152	135	146	56	162	184	123	129	133	113

Liczba uczniów uczęszczających do szkół gminnych w porównaniu do lat ubiegłych jest w miarę stabilna – w roku szkolnym 2018/19 wynosiła 1333 uczniów, a dla porównania w roku szkolnym 2017/18 - 1321 uczniów, w 2016/17 – 1347 uczniów, w 2015/16 r.- 1378 uczniów, w 2014/15 r. – 1384 uczniów).

## II. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

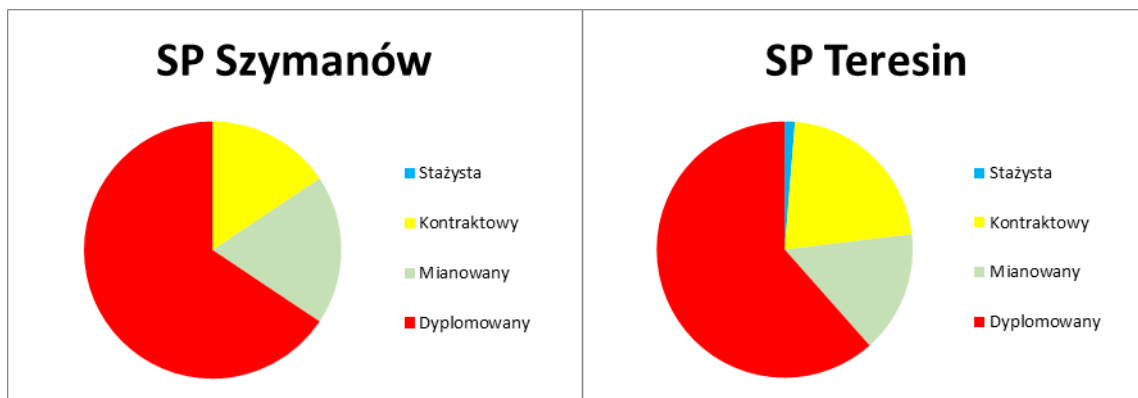
W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Teresin pracowało 167 nauczycieli (151,89 etatów), podobnie jak w roku szkolnym 2017/2018 - 169 (149,94 etatów). Dla porównania w roku szkolnym 2016/17 zatrudnienie wynosiło 168 nauczycieli (151,59 etatów), natomiast w roku 2015/16 w gminnych szkołach pracowało 160 pedagogów (144,41 etatów). Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach w ostatnich czterech latach szkolnych obrazuje tabela Nr 2.

**Tabela Nr 2. Zmiany w zatrudnieniu nauczycieli w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019**

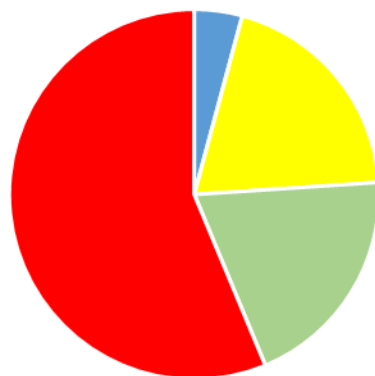
Wyszczególnienie		Zatrudnienie nauczycieli							
		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		Etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa im.Fryderyka Chopina w Budkach Piaseckich	10,75	12	10,41	12	12,23	19	14,73	19
2.	Szkoła Podstawowa im.Jana Pawła II w Paprotni	24,06	27	28,01	32	28,35	33	33,37	38
3.	Szkoła Podstawowa im.Mikołaja Kopernika (łącznie z Gimnazjum im.J.Piłsudskiego w Szymanowie)	34,98	43	38,70	46	33,86	38	29,30	32
4.	Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Kolbego (łącznie z Gimnazjum im.św.Franciszka z Asyżu w Teresinie)	74,62	78	74,47	78	75,50	79	74,49	78
<b>Razem szkoły podstawowe</b>		<b>144,41</b>	<b>160</b>	<b>151,59</b>	<b>168</b>	<b>149,94</b>	<b>169</b>	<b>151,89</b>	<b>167</b>

**Tabela Nr 3. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2018/2019 (stan na dzień 30.09.2018 r.).**

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli
SP Budki Piaseckie	2	10,53%	5	26,32%	5	26,32%	7	36,84%	19
SP Paprotnia	4	10,53%	6	15,79%	10	26,32%	18	47,37%	38
SP Szymanów	0	0,00%	5	15,63%	6	18,75%	21	65,63%	32
SP Teresin	1	1,28%	17	21,79%	12	15,38%	48	61,54%	78
<b>SP razem</b>	<b>7</b>	<b>4,14%</b>	<b>33</b>	<b>19,53%</b>	<b>33</b>	<b>19,53%</b>	<b>94</b>	<b>55,62%</b>	<b>167</b>



## Szkoły Podstawowe razem



■ Stażysta ■ Kontraktowy ■ Mianowany ■ Dyplomowany

Stopień nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2018/2019 posiadało 94 nauczycieli, co przy liczbie zatrudnionych 167, daje 55,62 %. W roku szkolnym 2017/2018 nauczycieli dyplomowanych było 93, co przy zatrudnieniu 169, dawało 55,03 %. A w poprzednich latach: 2016/2017 - 91 nauczycieli dyplomowanych (54,17%), 2015/2016 - 86 nauczycieli (53,70%), 2014/15 - 84 nauczycieli (50,91%), 2013/2014 - 86 nauczycieli (52,44%), w 2012/2013 - 78 nauczycieli (50,65%), a w 2010/2011 - 71 nauczycieli (49,63%). Jak widać z powyższych danych utrzymuje się tendencja zwykła w zatrudnieniu nauczycieli dyplomowanych – nauczyciele podnoszą rokrocznie swój stopień awansu zawodowego.

**Tabela Nr 4. Awans zawodowy nauczycieli w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019.**

		2014/2015	2015/2016	2016/17	2017/18	2018/19
Stopień awansu zawodowego	Stażysta	6,06%	2,50%	7,73%	4,14%	4,14%
	Kontraktowy	20,00%	21,88%	19,05%	22,49%	19,53%
	Mianowany	23,03%	21,88%	19,05%	18,34%	19,53%
	Dyplomowany	50,91%	53,75%	54,17%	55,03%	55,62%

### III. Poziom nauczania.

#### 1. Szkoły podstawowe

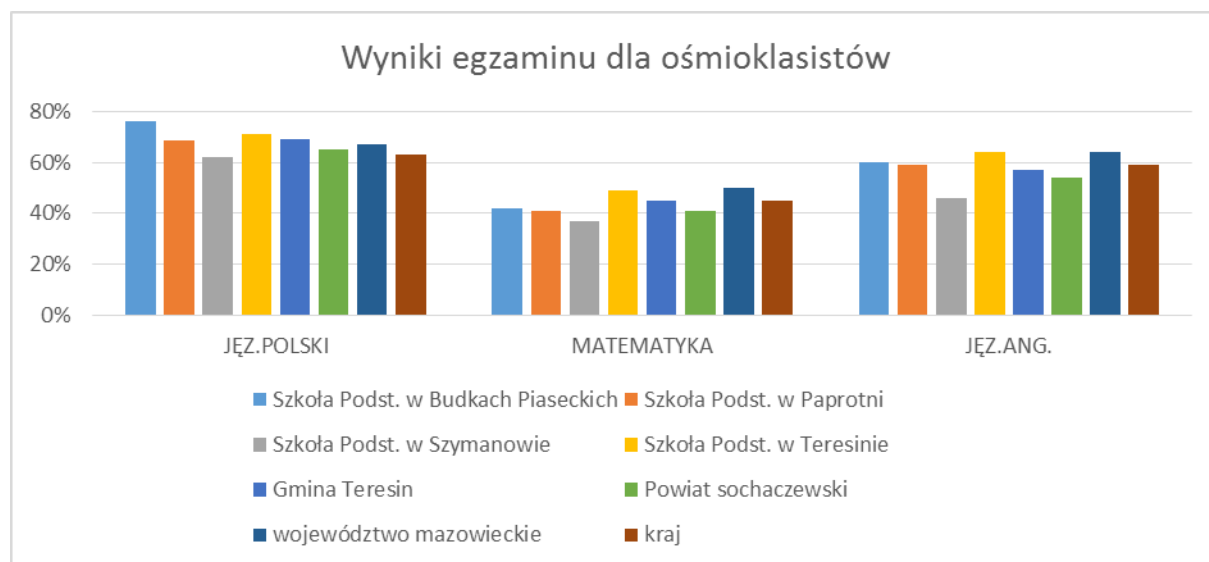
W roku szkolnym 2018/19 zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym sprawdzian umiejętności dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych nie został przeprowadzony, podobnie jak w poprzednim roku szkolnym. Tegoroczni absolwenci ośmioklasowych szkół podstawowych, jako pierwsi po reformie oświaty, przystąpili do egzaminów z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego. Wyniki uzyskane

przez naszych uczniów oraz porównawcze wyniki dla gminy, powiatu, województwa i kraju przedstawia Tabela nr 5 oraz wykres nr 1.

**Tabela Nr 5. Wyniki z egzaminu dla ośmioklasistów w roku szkolnym 2018/2019.**

	Szkoła Podst. w Budkach Piaseckich	Szkoła Podst. w Paprotni	Szkoła Podst. w Szymanowie	Szkoła Podst. w Teresinie	Gmina Teresin	Powiat sochaczewski	województwo mazowieckie	kraj
<b>JĘZ.POLSKI</b>	<b>76%</b>	<b>69%</b>	<b>62%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>65%</b>	<b>67%</b>	<b>63%</b>
<b>MATEMATYKA</b>	<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>37%</b>	<b>49%</b>	<b>45%</b>	<b>41%</b>	<b>50%</b>	<b>45%</b>
<b>JĘZ.ANG.</b>	<b>60%</b>	<b>59%</b>	<b>46%</b>	<b>64%</b>	<b>57%</b>	<b>54%</b>	<b>64%</b>	<b>59%</b>

**Wykres Nr 1. Wyniki porównawcze z egzaminu ośmioklasistów w roku szkolnym 2018/2019.**



## 2. Klasy gimnazjalne

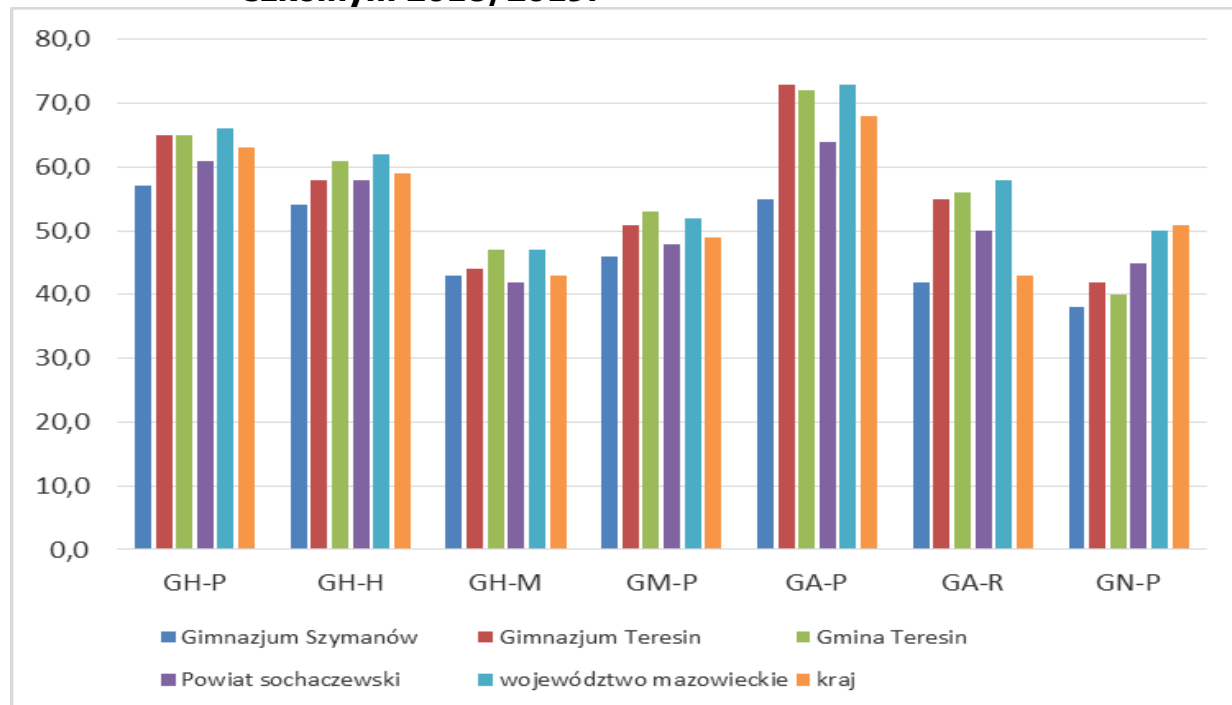
W ubiegłym roku szkolnym uczniowie klas gimnazjalnych ostatni raz przystępowali do następujących egzaminów na zakończenie nauki w klasach III gimnazjalnych:

- 1) z języka polskiego (GH-P);
- 2) z historii i wiedzy o społeczeństwie (GH-H);
- 3) z matematyki (GM-M);
- 4) z przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii (GM-P);
- 5) z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym (GA-P), (GN-P);

**Tabela Nr 6. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019.**

		GH		GMP		JĘZ.ANG.		J.NIEM.
		GH-P	GH-H	GH-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
2018/2019	Gimnazjum Szymanów	57,0	54,0	43,0	46,0	55,0	42,0	38,0
	Gimnazjum Teresin	65,0	58,0	44,0	51,0	73,0	55,0	42,0
	Gmina Teresin	65,0	61,0	47,0	53,0	72,0	56,0	40,0
	Powiat sochaczewski	61,0	58,0	42,0	48,0	64,0	50,0	45,0
	województwo mazowieckie	66,0	62,0	47,0	52,0	73,0	58,0	50,0
	kraj	63,0	59,0	43,0	49,0	68,0	43,0	51,0
2017/2018	Gimnazjum Szymanów	66,0	59,0	45,0	51,0	64,0	46,0	36,0
	Gimnazjum Teresin	70,0	60,0	55,0	55,0	75,0	58,0	50,0
	Gmina Teresin	71,0	62,0	54,0	56,0	74,0	57,0	45,0
	Powiat sochaczewski	66,0	57,0	49,0	54,0	63,0	48,0	48,0
	województwo mazowieckie	70,0	61,0	55,0	59,0	72,0	57,0	52,0
	kraj	68,0	59,0	52,0	56,0	68,0	52,0	52,0

**Wykres Nr 2. Wyniki porównawcze z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019.**



Nasi gimnazjaliści podobnie jak w roku ubiegłym uzyskali porównywalne wyniki z wynikami krajowymi, czy wojewódzkimi, a dużo lepsze od wyników w Powiecie Sochaczewskim.

#### **IV. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma zapewnione dostosowanie form i metod nauczania oraz wymagań edukacyjnych do swoich możliwości. Nauczyciele realizują zalecenia wydane przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Sochaczewie i inne poradnie. Szkoły zapewniają udział w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych oraz z zakresu doradztwa zawodowego. Uczniowie są objęci wsparciem psychologa i pedagoga szkolnego. Szkoły współpracują z instytucjami wspomagającymi (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, sądem, kuratorami, koordynatorem komisji profilaktycznej przy UG w Teresinie). Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach na temat metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach zorganizowanych zespołów klasowych i zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej szczegółowo dokonywana jest analiza opinii i orzeczeń uczniów, proponowane są konkretne działania w stosunku do uczniów, którzy takich działań potrzebują. Istotą tych działań są diagnozy i obserwacje prowadzone przez nauczycieli oraz realizacja zawartych zaleceń w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szkoły pozostają w ścisłym kontakcie z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Tabela Nr 7. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w latach szkolnych 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18 i 2018/2019.**

	rok szkolny					
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim	5	4	4	5	5	9
Uczniowie słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, zaburzeniami psychicznymi	2	2	4	5	5	5
Uczniowie słabosłyszący, z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	2	4	2	2	2
Uczniowie z upośledzeniem w stopniu głębokim, z autyzmem, z niepełnosprawnością sprzężoną	3	4	6	7	8	11
	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>27</b>

Podejmowane w szkołach działania wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Organizowanie zespołów klasowych i zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
- Dostosowanie metod, treści i organizacji nauczania do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów (język polski, matematyka, język angielski, język niemiecki, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia),
- Zajęcia dla dzieci zdolnych,
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- Zajęcia rewalidacyjne,
- Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- Indywidualna opieka psychologa i pedagoga szkolnego,
- Zatrudnianie nauczycieli wspomagających.

Tabela nr 7 przedstawia ilości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ostatnich latach szkolnych. Wzrost tej liczby powoduje, że szkoły muszą nastawić się w sposób szczególny na tych uczniów. Dzieci niepełnosprawne muszą znaleźć w nauczycielach sprzymierzeńca do adaptacji w społeczeństwie. Również ważną rolą szkoły jest integrowanie tych uczniów z rówieśnikami.

## **V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty**

Mazowiecki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2018/19 przeprowadził w naszych szkołach dwie kontrole w następujących obszarach:

1. Realizacja podstawy programowej – Szkoła Podstawowa w Paprotni – stwierdzono niezrealizowanie minimalnej liczby godzin z języka niemieckiego, jako następstwo dużej absencji nauczyciela – wydano zalecenie dla dyrektora szkoły, aby wnikliwie sprawował nadzór nad realizacją podstawy programowej – efektem kontroli jest zwiększenie o jedną godzinę tygodniowo ilości godzin języka niemieckiego w klasach VIII w roku szkolnym 2019/20.

2. Spełnianie kryteriów oceny pracy dyrektora szkoły – Szkoła Podstawowa w Teresinie – stwierdzono błąd w księdze ewidencji oraz w księdze uczniów - wydano zalecenie sprostowania tych błędów – zalecenia zostały zrealizowane.



## VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

### 1. Stypendia za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia

W ubiegłym roku szkolnym w związku z Uchwałą Nr X/70/2011 Rady Gminy Teresin z dnia 20 lipca 2011 r. i późniejszymi zmianami w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Teresin po raz ósmy przyznane zostały stypendia uczniom osiągającym celujące i bardzo dobre wyniki w nauce.

**Tabela Nr 8. Stypendia za naukę i szczególne osiągnięcia w latach szkolnych 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19**

	liczba przyznanych stypendiów											
	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.
Szkoły Podstawowe	7	43	15	54	13	36	18	30	7	24	21	65
Uczniowie klas gimnazjalnych	9	21	10	28	4	19	4	22	3	9	1	12
Razem w semestrze	16	64	25	82	17	55	22	52	10	33	22	77
Razem w roku szkolnym	80		107		72		74		43		99	

Szkoły Podstawowe	29000	34500	24500	24000	15500	43000
Uczniowie klas gimnazjalnych	18600	22800	12000	15600	7200	7800
Razem w roku szkolnym	47600	57300	36500	39600	22700	50800

W roku szkolnym 2017/18 zmniejszyła się liczba stypendystów w stosunku do poprzednich lat szkolnych w związku ze zmianami kryteriów w regulaminie przyznawania stypendium za wyniki w nauce. Rok ubiegły 2018/19 świadczy jednak o tym, że podwyższone kryteria nie stały się przeszkodą we wzroście liczby stypendystów. Tabela Nr 7 przedstawia liczby przyznanych stypendiów w poszczególnych latach szkolnych oraz sumarycznie wypłacane kwoty stypendiów.

### 2. Stypendia i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym

Tabela nr 8 obrazuje poniżej ilość przyznanych zgodnie z art.90b ustawy o systemie oświaty stypendiów i zasiłków szkolnych o charakterze socjalnym.

Z obserwacji przedstawionych w tabeli danych nasuwa się wniosek, iż znacznie zmniejszyła się liczba wypłacanych stypendiów i zasiłków socjalnych, co umożliwiło udzielanie pomocy stypendialnej przez większą ilość miesięcy niż w latach poprzednich, dając jednocześnie wzrost łącznie wypłacanych kwot stypendium.

**Tabela Nr 9. Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19**

		liczba przyznanych							
		stypendiów				zasiłków			
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Uczniowie	szkół podstawowych	26	28	25	26	0	4	0	0
	gimnazjów	13	16	4	1	0	0	0	0
	szkół ponadgimnazjalnych	9	6	8	6	0	3	0	0
	łącznie	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kwota przyznanych stypendiów [zł]		<b>12 228</b>	<b>10 671</b>	<b>8 912</b>	<b>18 076</b>	<b>0</b>	<b>665</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3. Pomoc materialna w zakresie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna"

Kolejnym zadaniem o charakterze pomocy materialnej pozostaje wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna 2018". Tabela nr 10 przedstawia ilości uczniów objętych programem Wyprawki oraz wypłacone uczniom kwoty od początku realizacji tego programu w ostatnich latach szkolnych. Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2018/19, podobnie jak w roku poprzednim nie skorzystał żaden uczeń – brak było takowego zapotrzebowanie ze szkół. Mała liczba uczniów korzystających z Programu Wyprawka wynika głównie z faktu, iż wszedł na stałe do naszych szkół program darmowych podręczników.

**Tabela Nr 10. Liczba uczniów oraz wypłacone kwoty w ramach rządowego programu WYPRAWKA w latach 2013 – 2019**

Rok	liczba uczniów objętych programem Wyprawki				kwota Wyprawki
	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne	razem	
2013	66	3	6	75	20 190,54 zł
2014	58	4	5	67	18 352,82 zł
2015	18	3	0	21	20 190,54 zł
2016	0	2	0	2	550,00 zł
2017	0	1	0	1	445,00 zł
2018	0	0	0	0	- zł
2019	0	0	0	0	- zł

#### **4. Dowóz i refundacja kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół**

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół, bądź uczniowie byli dowożeni transportem zorganizowanym przez Gminę.

W roku szkolnym 2018/19 refundacją kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli objętych było 10 uczniów, natomiast dla 9 dzieci zorganizowano dowóz podpisując stosowne umowy z przewoźnikami.

Dla porównania w roku szkolnym 2017/18 refundacją kosztów dowozu było objętych 7 uczniów, zaś dla 15 dzieci zorganizowano dowóz, w roku szkolnym 2016/17 refundacją kosztów dowozu było objętych 7 uczniów, zaś dowóz zorganizowano dla 13 dzieci.

#### **5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów**

W ramach wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Teresin rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Ilości kształconych uczniów oraz kwoty wypłaconych pracodawcom dotacji przedstawione zostały w poniższej Tabeli Nr 11.

**Tabela Nr 11. Koszty kształcenia młodocianych pracowników w latach szkolnych 2013/14 – 2018/19**

	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych	Kwota dotacji
2013/14	5	6	48 486,00 zł
2014/15	4	4	32 324,00 zł
2015/16	1	1	6 959,00 zł
2016/17	1	1	8 081,00 zł
2017/18	2	2	16 162,00 zł
2018/19	1	2	16 162,00 zł

## VII. Finansowanie zadań oświatowych

Tabela nr 11 przedstawia udział oświaty w budżecie gminy Teresin w latach 2017 (wykonanie), 2018 (wykonanie) i 2019 (plan wydatków).

**Tabela Nr 12. Budżet oświaty na tle budżetu gminy w latach 2017, 2018 i 2019**

	budżet gminy	wykonanie/plan budżetu na oświatę	
		razem	w tym subwencja oświatowa
Wykonanie 2017 roku	54 072 143,08 zł	18 813 982,82 zł	11 742 137,00 zł
		34,79%	
Wykonanie 2018 roku	70 120 306,72 zł	19 267 478,19 zł	11 673 806,00 zł
		27,48%	
Plan na 2019 rok	68 873 442,43 zł	19 422 012,00 zł	11 654 142,00 zł
		28,20%	

Opracował:  
Bogusław Bęzel  
Pełnomocnik Wójta d/s Oświaty

**Wójt Gminy Teresin**  
**Marek Olechowski**