

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Teresin w roku szkolnym 2016/2017

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Teresin w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 264 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) w brzmieniu dotychczasowym, zawartym w art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zmianami): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

I. Stan organizacji oświaty gminnej

W roku szkolnym 2016/2017 sieć szkół w Gminie Teresin pozostała bez zmian.

Gmina Teresin była organem prowadzącym dla 4 szkół podstawowych (w Budkach Piaseckich, Paprotni, Szymanowie i Teresinie) oraz 2 gimnazjów (w Szymanowie i w Teresinie).

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 (stan na dzień 31.03.2017 r.).

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Budkach Piaseckich	6	103	21	0	21	21	11	19	10
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Paprotni	14	213	47	12	38	26	34	30	26
3.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanowie	11	154	36	13	13	26	21	21	24
4.	Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie	27	523	82	36	92	111	59	64	79
Razem		58	993	186	61	164	184	125	134	139
1.	Gimnazjum im. Józefa Piłsudskiego w Szymanowie	6	95		32	36	27			
2.	Gimnazjum im. św. Franciszka z Asyżu w Teresinie	14	259		81	76	102			
Razem		20	354		113	112	129			
Ogółem		78	1347							

Liczba uczniów uczęszczających do szkół gminnych w porównaniu do lat ubiegłych jest stabilna – w roku szkolnym 2016/17 wynosiła 1347 uczniów (w roku 2015/16 – 1378 uczniów, w 2014/15 r.- 1384 uczniów, w 2013/14 r. – 1368 uczniów).

II. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

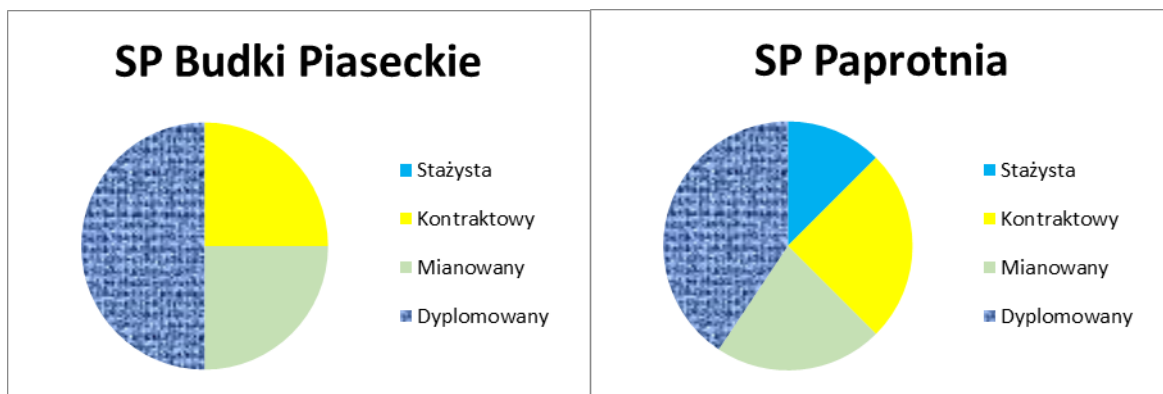
W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę Teresin pracowało 168 nauczycieli (151,59 etatów). Dla porównania w roku szkolnym 2015/16 zatrudnienie wynosiło 160 nauczycieli (144,41 etatów), natomiast w roku 2014/2015 w gminnych szkołach pracowało 165 pedagogów (148,00 etatów). Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach w ostatnich czterech latach szkolnych obrazuje tabela Nr 2.

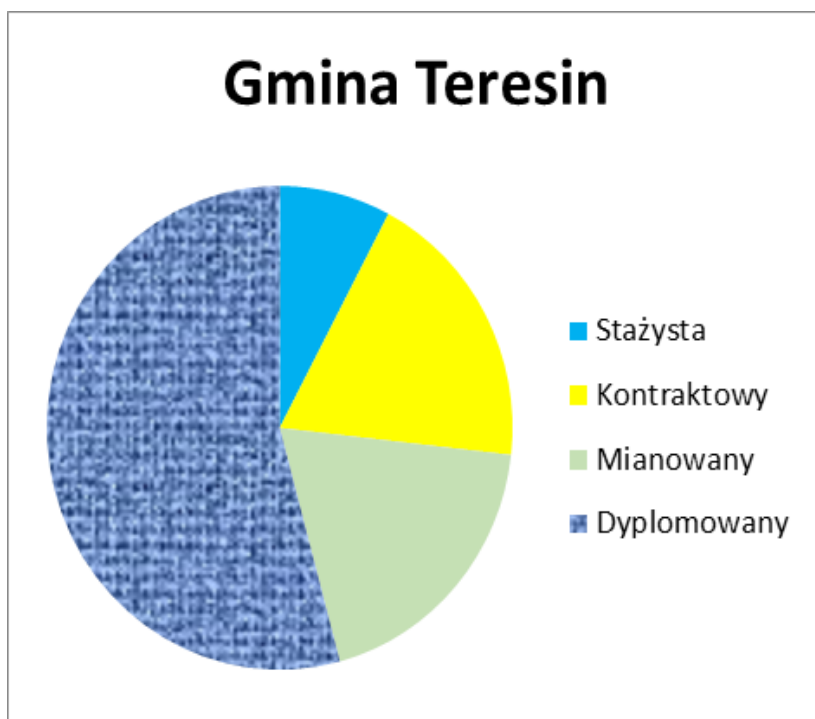
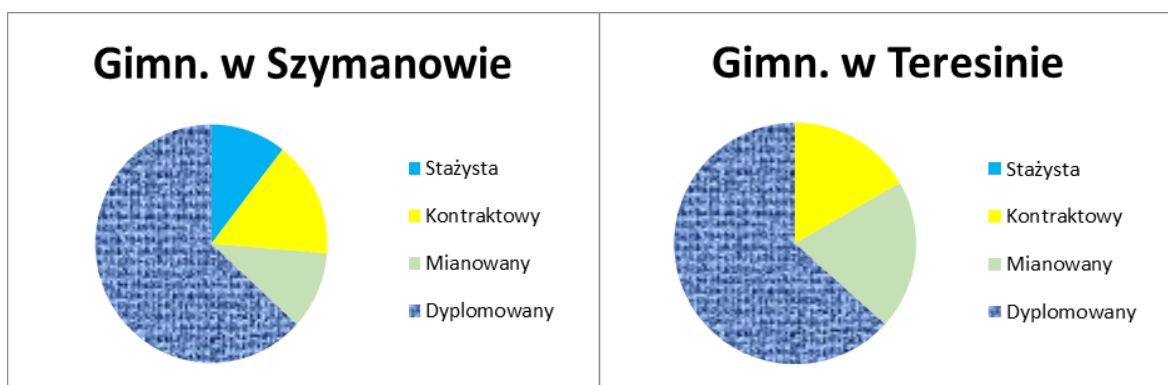
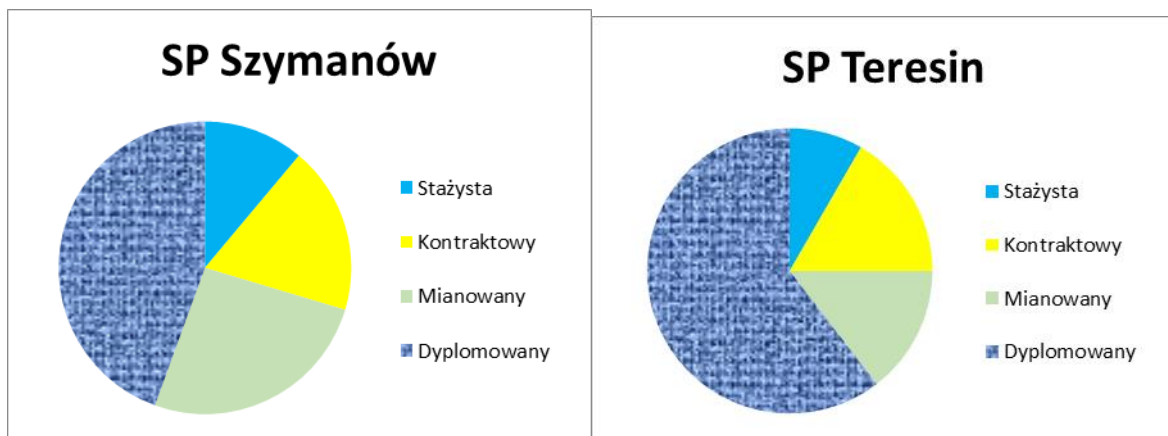
Tabela Nr 2. Zmiany w zatrudnieniu nauczycieli w latach szkolnych 2013/14, 2014/15, 2015/16 i 2016/17.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie nauczycieli							
		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Budkach Piaseckich	12,01	14	11,58	13	10,75	12	10,41	12
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Paprotni	22,83	26	24,14	27	24,06	27	28,01	32
3.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanowie	23,89	27	22,61	27	21,98	26	23,03	27
4.	Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie	42,49	47	44,89	48	45,33	47	45,46	48
Razem szkoły podstawowe		101,2	114	103,2	115	102,12	112	106,91	119
5.	Gimnazjum im. Józefa Piłsudskiego w Szymanowie	13,07	16	13,82	17	13,00	17	15,67	19
6.	Gimnazjum im. św. Franciszka z Asyżu w Teresinie	31,68	34	30,96	33	29,29	31	29,01	30
Razem gimnazja		44,75	50	44,78	50	42,29	48	44,68	49
Ogółem		146	164	148	165	144,41	160	151,6	168

Tabela Nr 3. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2016/2017 (stan na dzień 31.03.2017 r.).

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli
SP Budki Piaseckie	0	0,00%	3	25,00%	3	25,00%	6	50,00%	12
SP Paprotnia	4	12,50%	8	25,00%	7	21,88%	13	40,63%	32
SP Szymanów	3	11,11%	5	18,52%	7	25,93%	12	44,44%	27
SP Teresin	4	8,33%	8	16,67%	7	14,58%	29	60,42%	48
SP razem	11	5,21%	24	20,17%	24	20,17%	60	50,42%	119
Gimnazjum Szymanów	2	10,53%	3	15,79%	2	10,53%	12	63,16%	19
Gimnazjum Teresin	0	0,00%	5	16,67%	6	20,00%	19	63,33%	30
Gimnazja razem	2	4,08%	8	16,33%	8	16,33%	31	63,27%	49
Ogółem	13	7,74%	32	19,05%	32	19,05%	91	54,17%	168





Stopień nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2016/2017 posiadało 91 nauczycieli, co przy liczbie zatrudnionych 168, daje 54,17 %. W roku szkolnym 2015/2016 była to liczba 86 nauczycieli (53,7%), w roku szkolnym 2014/2015 - 84 nauczycieli (50,91%), w roku szkolnym 2013/14 - 86 nauczycieli (52,44%),

2012/2013 - 78 nauczycieli (50,65%), w 2011/2012 - 72 nauczycieli (48,00%), a w 2010/2011 - 71 nauczycieli (49,63%). Jak widać z powyższych danych utrzymuje się tendencja zwykła w zatrudnieniu nauczycieli dyplomowanych – nauczyciele podnoszą rokrocznie swój stopień awansu zawodowego.

Tabela Nr 4. Awans zawodowy nauczycieli w latach szkolnych 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017.

		2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016	2016/17
Stopień awansu zawodowego	Stażysta	4,55%	4,88%	6,06%	2,50%	7,73%
	Kontraktowy	19,48%	18,90%	20,00%	21,88%	19,05%
	Mianowany	25,32%	23,78%	23,03%	21,88%	19,05%
	Dyplomowany	50,65%	52,44%	50,91%	53,75%	54,17%

III. Poziom nauczania.

1. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2016/17 zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym sprawdzian umiejętności dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych nie został przeprowadzony.

2. Gimnazja

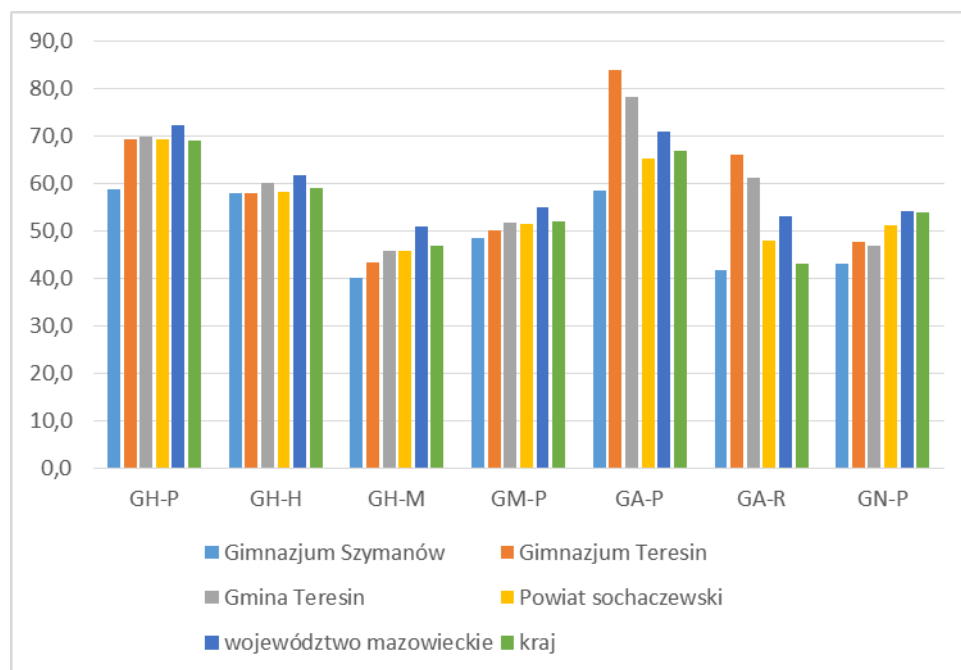
W ubiegłym roku szkolnym uczniowie przystępowali do następujących egzaminów:

- 1) z języka polskiego (GH-P);
- 2) z historii i wiedzy o społeczeństwie (GH-H);
- 3) z matematyki (GM-M);
- 4) z przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii (GM-P);
- 5) z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym (GA-P), (GN-P);

Tabela Nr 5. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017.

		GH		GMP		Jęz.ang.		J.niem.
		GH-P	GH-H	GH-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
2016/2017	Gimnazjum Szymanów	58,9	57,9	40,1	48,5	58,6	41,7	43,1
	Gimnazjum Teresin	69,4	57,9	43,3	50,1	84,0	66,2	47,6
	Gmina Teresin	69,8	60,2	45,7	51,7	78,4	61,2	47,0
	Powiat sochaczewski	69,3	58,3	45,9	51,5	65,4	48,1	51,3
	województwo mazowieckie	72,4	61,8	50,9	54,9	71,1	53,2	54,3
	kraj	69,0	59,0	47,0	52,0	67,0	43,0	54,0
2015/2016	Gimnazjum Szymanów	59,7	52,4	41,6	42,6	51,6	31,7	60,5
	Gimnazjum Teresin	75,7	55,2	50,5	50,6	62,7	43,7	46,9
	Gmina Teresin	73,5	57,3	51,2	51,6	64,6	46,5	56,0
	Powiat sochaczewski	68,3	55,4	45,3	50,0	60,6	42,6	54,9
	województwo mazowieckie	72,6	58,7	52,1	54,0	67,8	49,4	56,5
	kraj	69,0	56,0	49,0	51,0	64,0	45,0	57,0

Wykres Nr 1. Wyniki porównawcze z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017.



Nasi gimnazjaliści uzyskali porównywalne wyniki z wynikami krajowymi, wojewódzkimi, czy powiatowymi. A w przypadku egzaminów z języka angielskiego osiągnięte wyniki są zdecydowanie wyższe.

Wnioski do pracy z uczniami:

1. Zwracanie uwagi na zrozumienie przez ucznia czytanego tekstu,
2. Przeprowadzanie ćwiczeń doskonalących umiejętność rozpoznawania intencji wypowiedzi,
3. Zwracać uwagę na każdym przedmiocie na poprawność językową pisemnych i ustnych wypowiedzi uczniów
4. Systematyczne monitorowanie realizacji podstawy programowej w celu podnoszenia jakości pracy szkoły
5. Rozwiązywanie zadań wymagających analizy tekstu, uzasadnienia i argumentacji, doskonalących język wypowiedzi,
6. Doskonalenie znajomości symboli wzorów i umiejętności ich przekształcania, doskonalenie zamiany jednostek,
7. Rozwiązywanie zadań wymagających analizy tekstu, ilustracji, wykresu, schematu, opisu, tabeli, mapy itp. Kształtowanie umiejętności uzasadniania i argumentacji, doskonalących język wypowiedzi,
8. W zakresie nauki języków obcych należy zwiększyć ilość zadań ze słuchania, ćwiczyć na bieżąco słownictwo, materiał dzielić na mniejsze partie tak, aby każdy uczeń był w stanie opanować go w zadowalającym stopniu.
9. Organizowanie konkursów gramatyczno- leksykalnych z języka angielskiego i niemieckiego,
10. Stosowanie urozmaiconych form pracy ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących uczniów,
11. W pracach klasowych i zadaniach domowych nauczyciele przedmiotów zwiększą ilość zadań problemowych w celu rozwijania umiejętności logicznego toku myślenia i wyciągania wniosków
12. Na lekcjach wychowania fizycznego nauczyciele zwrócą szczególną uwagę na ćwiczenia koordynacji ruchowej, co ma na celu poprawę koncentracji uwagi ucznia, jego skupienia.

IV. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma zapewnione dostosowanie form i metod nauczania oraz wymagań edukacyjnych do swoich możliwości. Nauczyciele realizują zalecenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sochaczewie. Szkoły zapewniają udział w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych oraz z zakresu doradztwa zawodowego. Uczniowie są objęci wsparciem psychologa i pedagoga szkolnego. Szkoły współpracują z instytucjami wspomagającymi (Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, sądem, kuratorami, koordynatorem komisji

profilaktycznej przy UG w Teresinie). Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach na temat metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach zorganizowanych zespołów klasowych i zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej szczegółowo dokonywana jest analiza opinii i orzeczeń uczniów, proponowane są konkretne działania w stosunku do uczniów, którzy takich działań potrzebują. Istotą tych działań są diagnozy i obserwacje prowadzone przez nauczycieli oraz realizacja zawartych zaleceń w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szkoły pozostają w ścisłym kontakcie z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Tabela Nr 6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w latach szkolnych 2013/14, 2014/15, 2015/16 i 2016/17.

	rok szkolny			
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim	5	4	4	5
Uczniowie słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, zaburzeniami psychicznymi	2	2	4	5
Uczniowie słabosłyszący, z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	2	4	2
Uczniowie z upośledzeniem w stopniu głębokim, z autyzmem, z niepełnosprawnością sprzężoną	3	4	6	7
	12	12	18	19

Podjęmowane w szkołach działania wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Organizowanie zespołów klasowych i zespołów ds. pomocy psychologiczno-Pedagogicznej,
- Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
- Dostosowanie metod, treści i organizacji nauczania do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów (język polski, matematyka, język angielski, język niemiecki, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia),
- Zajęcia dla dzieci zdolnych,
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- Zajęcia rewalidacyjne,
- Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- Indywidualna opieka psychologa i pedagoga szkolnego.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2016/17 żadna ze szkół gminnych nie była objęta ewaluacją całościową ani problemową.

Mazowiecki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2016/17 przeprowadził w obydwu gimnazjach kontrolę w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. W Gimnazjum w Szymanowie, w związku z brakiem biblioteki szkolnej, zostało wydane zalecenie zapewnienia uczniom dostępu do biblioteki. Od nowego roku szkolnego gimnazjaliści będą mieli dostęp do biblioteki w Szkole Podstawowej w Szymanowie, jak również do Gminnej Biblioteki w Szymanowie.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

1. Stypendia za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia

W ubiegłym roku szkolnym w związku z Uchwałą Nr X/70/2011 Rady Gminy Teresin z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Teresin po raz szósty przyznane zostały stypendia uczniom osiągającym celujące i bardzo dobre wyniki w nauce.

Tabela Nr 7. Stypendia za naukę i szczególne osiągnięcia w latach szkolnych 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17

	liczba przyznanych stypendiów									
	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.
Szkoły Podstawowe	15	26	7	43	15	54	13	36	18	30
Gimnazja	5	23	9	21	10	28	4	19	4	22
Razem w semestrze	20	49	16	64	25	82	17	55	22	52
Razem w roku szkolnym	69		80		107		72		74	
	wyplacona kwota stypendiów									
	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	16500		29000		34500		24500		24000	
	19200		18600		22800		12000		15600	
Razem w roku szkolnym	35700		47600		57300		36500		39600	

W roku szkolnym 2016/17 utrzymała się liczba stypendystów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Tabela Nr 7 przedstawia liczby przyznanych stypendiów w poszczególnych latach szkolnych oraz sumarycznie wypłacane kwoty stypendiów.

2. Stypendia i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym

Tabela nr 8 obrazuje poniżej ilość przyznanych zgodnie z art.90b ustawy o systemie oświaty stypendiów i zasiłków szkolnych o charakterze socjalnym.

Z obserwacji przedstawionych w tabeli danych nasuwa się wniosek, iż w ostatnich latach liczba wypłacanych stypendiów posiada tendencję zniżkową, co przejawia się również w mniejszej łącznej kwocie wypłat.

Tabela Nr 8. Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16

		liczba przyznanych							
		stypendiów				zasiłków			
		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Uczniowie	szkół podstawowych	46	30	26	28	0	0	0	4
	gimnazjów	25	14	13	16	0	0	0	0
	szkół ponadgimnazjalnych	14	17	9	6	0	0	0	3
	łącznie	85	61	48	50	0	0	0	7
Kwota przyznanych stypendiów [zł]		18 976	14 274	12 228	10 671	0	0	0	665

3. Pomoc materialna w zakresie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna"

Kolejnym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna 2016". Tabela nr 9 przedstawia ilości uczniów objętych programem Wyprawki oraz wypłacone uczniom kwoty od początku realizacji tego programu.

Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2016/17 skorzystało tylko 2 uczniów z naszych gimnazjów. Natomiast w poprzednim roku z Wyprawki skorzystało łącznie 18 uczniów ze szkół podstawowych oraz 2 uczniów gimnazjów. Wypłacono w 2016 roku kwotę 550 zł, a w 2015 r. – 5029,10 zł.

Program Wyprawki wypierany jest obecnie bardziej korzystnym dla uczniów i ich rodziców programem darmowych podręczników w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Tabela Nr 9. Liczba uczniów oraz wypłacone kwoty w ramach rządowego programu WYPRAWKA w latach 2009 – 2016

rok	liczba uczniów objętych programem Wyprawki				kwota Wyprawki
	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne	razem	
2009	39	16		55	10 468,40 zł
2010	37	19		56	11 932,59 zł
2011	42	19		61	13 645,70 zł
2012	69	8	6	83	16 630,74 zł
2013	66	3	6	75	20 190,54 zł
2014	58	4	5	67	18 352,82 zł
2015	18	3	0	21	20 190,54 zł
2016	0	2	0	2	550,00 zł

4. Dowóz i refundacja kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół, bądź uczniowie byli dowożeni transportem zorganizowanym przez Gminę.

W roku szkolnym 2016/17 refundacją kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół objętych było 7 uczniów, natomiast dla 13 dzieci zorganizowano dowóz podpisując umowy z przewoźnikiem.

Dla porównania w roku szkolnym 2015/16 refundacją kosztów dowozu było objętych 6 uczniów, zaś dla 11 dzieci zorganizowano dowóz, natomiast w roku szkolnym 2013/14 odpowiednio 4 i 9 uczniów.

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów

W ramach wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Teresin rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia

młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Ilości kształconych uczniów oraz kwoty wypłaconych pracodawcom dotacji przedstawione zostały w poniższej Tabeli Nr 10.

Tabela Nr 10. Koszty kształcenia młodocianych pracowników w latach szkolnych 2007/08 – 2015/16

	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych	Kwota dotacji
2013/14	5	6	48 486,00 zł
2014/15	4	4	32 324,00 zł
2015/16	1	1	6 959,00 zł
2016/17	1	1	8 081,00 zł

VII. Finansowanie zadań oświatowych

Tabela nr 11 przedstawia udział oświaty w budżecie gminy Teresin w latach 2015 (wykonanie), 2016 (wykonanie) i 2017 (plan wydatków).

Tabela Nr 11. Budżet oświaty na tle budżetu gminy w latach 2015, 2016 i 2017

	budżet gminy	wykonanie/plan budżetu na oświatę	
		razem	w tym subwencja oświatowa
Wykonanie 2015 roku	36 899 370,59 zł	17 653 307,44 zł	10 792 654,00 zł
		47,84%	
Wykonanie 2016 roku	51 363 111,61 zł	17 943 315,87 zł	11 187 967,00 zł
		34,93%	
Plan na 2017 rok	58 046 476,29 zł	18 949 719,06 zł	11 742 137,00 zł
		32,65%	

Opracował:

Bogusław Bęzel

Pełnomocnik Wójta d/s Oświaty

Wójt Gminy Teresin

Marek Olechowski